

NOAH E. COTSEN LIBRARY OF
YIDDISH CHILDREN'S LITERATURE
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
NO. 13456

TATESHI, TATESHI

Itzik Kipnis

•



NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS

NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS
413 256-4900 | YIDDISH@BIKHER.ORG
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG

•

MAJOR FUNDING FOR THE
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
WAS PROVIDED BY:

Lloyd E. Cotsen Trust
Arie & Ida Crown Memorial
The Seymour Grubman Family
David and Barbara B. Hirschorn Foundation
Max Palevsky
Robert Price
Righteous Persons Foundation
Leif D. Rosenblatt
Sarah and Ben Torchinsky
Harry and Jeanette Weinberg Foundation
AND MEMBERS AND FRIENDS OF THE
National Yiddish Book Center

•

The *goldene pave*, or golden peacock, is a traditional symbol of Yiddish creativity. The inspiration for our colophon comes from a design by the noted artist Yechiel Hadani of Jerusalem, Israel.

The National Yiddish Book Center respects the copyright and intellectual property rights in our books. To the best of our knowledge, this title is either in the public domain or it is an orphan work for which no current copyright holder can be identified.

If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact us by phone at 413-256-4900 x101, or by email at cmadsen@bikher.org.



איציק ק'יסעס

טאטענש
טאטענש

אייסנבערגער און טאטענש

אייסנבערגער און טאטענש
אייסנבערגער און טאטענש
אייסנבערגער און טאטענש

אי. קיפניס

טאַטעשי, טאַטעשי

און אנדערע מאַסיסעלעך

וו "סרוסלענד" שער מעלונקע-פארלאג
מינסק — 1929

מזנסק, דרוקעריי פון חיים-
רוסלענדרשן מעלובע-פארלאג.
באשטעל. 326. סטראזש 3000.
בלאחולטבעל 1251.

אַרױם שױל.

(א) מאַיסע פֿון דאָויד-לייבעלען, דער כאַווערטע ריווען, דער פֿיינעלעס לעוואַיע
און פֿון אייגענער שאַפֿונג.)

I

דאָויד-לייבעלע טשעשקיס וואַינט אָף איין גאַס און אין איין הויף
מיט זײַן פֿאַראַיאַריקער לערערן רעוועקא מאַרקאָוונאַ. די קינדער רופֿן זי
די כאַווערטע ריווע. נאָר די כאַווערטע ריווע איז אַ לערערן אין דער
ערשטער גרופּע און דאָויד-לייבעלע איז שוין אַריבער אין דער צווייטער.
איז די קינדער פֿון דער צווייטער גרופּע האָבן זײַער ליב די כאַווערטע
ריווען פֿון דער ערשטער גרופּע און דאָויד-לייבעלע, אז ער גײט אַמאָל
פֿון שול מיט איר אינײנעם אַהיים, דערצײלט ער איר אַלצדײנג—זײַ אזוי
זײַ לערנען זײַך, און ווי אזוי זײַ שפּילן אין קלאַס.
אײנמאָל גײט רעוועקא מאַרקאָוונאַ און הערט, ווי אַ בינטל קינדער
פֿון דער צווייטער גרופּע מיט די ביכער אָף די אַקטלעך רײדן צווישן זײַך,
און דאָויד-לייבעלע רעדט דאָרטן העכער פֿון אײַטלעכן.
— וואָס איז ער פֿאַר אַ לערער?—פֿרעגט ער דאָויד-לייבעלע,—אז
איך קען שוין שרײַבן בעסער פֿון אים!
איז רעוועקא מאַרקאָוונאַ שוין אַנגעגאַנגען נעענטער, האָבן זי די
קינדער דערזען און זײַך זײַער דערפֿרײט, און דאָויד-לייבעלע האָט איר
גענומען דערצײלן, אז דער לערער פֿון זײַנגען קען גאָר נײַט שרײַבן, אַפֿילע
די קינדער קענען שוין בעסער פֿון אים.
— וווּ האָסטו געזען, אז ער קען נײַט שרײַבן,—פֿרעגט די כאַווערטע
ריווע.

דערציילן שוין אלע קינדער מיטאמאל, ווי דער לערער איז צוגע-
גאנגען צום טאפל און האט געוואלט אַנשרייבן: „יעדער מענטש
דארף קענען זינגען“, האט ער אָנגעשריבן „וועדער בע-
ניש דארף קען מען זינגען“ — פֿאַר א „יוד“ שרייבט ער
א „וואָוו“ און פֿאַר א „גימל“—א „זאיען“. ער קען אפֿידע ניט שרייבן אזוי,
ווי א קליין קינד.

— טאָ וואָס איז דערנאָך געווען?—פֿרעגט רעוועקא מאַרקאָוואַ.
זאָגן די קינדער, אז זיי האָבן זייער געלאַכט, וואָס ער האָט אָנגע-
שריבן „זינגען“.

— „זינגען“! „זינגען“!—האָבן זיי זיך ווייטער נאָכגעקרימט.
רופֿט זיך אָן רעוועקא מאַרקאָוואַ:

— ווען איר ווייסט, קינדער, ווי אזוי דער כאַווער מילשטיין קען
שיין שאַפֿן, וואָרט איר שוין דאווקע ניט געלאַכט פֿון אים.

די קינדער ווייסן דאווקע, וואָס הייסט אייגענע שאַפֿונג. אייגענע שאַ-
פֿונג הייסט, אז מוציק שרייבט אַריין אַ ליד אין ציטונג אַריין אין נעכע
ברויטמאַן שרייבט אָן אַ מאַיסעלע, וואָס זיי שאַפֿן פֿון זייער אייגענעם קאַפֿ.
מוציק מיט נעכען קענען טאַקע שאַפֿן בעסער פֿון אלע קינדער, נאָר וואָס
קען שאַפֿן דער לערער פֿון געזאַנג—שטויסן זיי זיך נאָך ניט אָן.

II

איינמאַל גייען די קינדער פֿון שול. סיגעווען אַ שיינער, אַ פֿראַסט-
קער טאַג. דינגען זיך די קינדער צווישן זיך וויפֿל סײַהינט דאָ גראַד
פֿראַסט: איינער זאָגט 12 גראַד, אַ צווייטער זאָגט, אַז סײַמער ניטאָ ווי זעקס
גראַד, ווייל סײַאיצט אַ שיינע זון אינדרויסן. דערווייל דערזעען זיי, אז
צווישן די רעלכן פֿונם טראַמוואַי ליגט עפעס אַ קליינע זאך אזא.

— זעט נאָר!—האָט זיך דאָויד-לייבעלע אָנגעכאַפֿט דער ערשטער—
סײַאיז דאָך אַ פֿייגעלע.

— אוי וויי, אַ געשטאַרבן פֿייגעלע!—האָבן גענומען די מיידלעך
שרייען.



...זעט בארו-האט זיך האויד-לייבעלע אָנעכאַפּט דער ערשטער-סי'אין דאָך אַ פֿייעלע.

— א פארפֿרוירן פֿייגעלע!—האָבן זיך אלע קינדער מיט די פֿיכלעך מיט זייערע אַרומגעשטעלט אַרום.

און דאָס פֿייגעלע ליגט זיך נעבעך איינגעקײקלט אין שניי מיט די פֿיסעלעך אַרום, און די אויגעלעך זײַנען באַ דעם פֿייגעלע אינגאַנצן פֿאַר-מאַכט און סײַשױן אַ פֿאַרפֿאַלענע זאַך.

דער עלטערער פֿון די יינגלעך האָט אויסגערופֿן, אַז מע דאַרף מאַכן דעם פֿייגעלע אַ לעוואַיע.

— אווי? אווי?—פֿרעגן די יינגלעך.

זאָגט איינער—באַ מיר אין הויף.

און דער צווייטער זאָגט—באַ מיר אין הויף—ביז סײַגעבליבן, אַז מיזאָר עס גאָר באַהאַלטן אין הויף אין שול. ווען דער שוימער וויל נאָך עפֿענען דאָס טירל אין בוימער-גאַרטן אַרײַן, וואָלט געווען גאָר גוט, דאַרט איז דער שניי זייער אַ ריינער.

באַ איינעם אַ יינגל איז געווען אַ צײַטונג אין רענצעלע, האָבן זיי אַרײַנגענומען דאָס פֿייגעלע אין צײַטונג אַרײַן. דערווייַל איז אַנגעפֿאַרן אַ טראַמוואַי, האָבן אלע קינדער אָפּגעטראָטן דעם וועג. דערנאָך האָבן זיי זיך אומגעקערט מיטן פֿייגעלע אין שול, אין הויף אַרײַן. זיי האָבן עס דערווייַל באַהאַלטן טיף אין שניי און אַפֿמאַרגן האָבן זיי אָפּגערעדט צווישן זיך—ווער סײַזאַל ברענגען אַ קעסטעלע, ווער אַ פֿאַן און ווער סײַזאַל נאָך האַלטן אַ רעדע, אַזוי, אַז די לעוואַיע זאַל זײַן ווי סײַבאַדאַרף צו זײַן.

בעשאַס די קינדער זײַנען געווען אַזוי פֿאַרטײַפֿט, איז דער כאַווער מילשטיין זיי נאָכגעאַנגען פֿיס-טריט. די קינדער האָבן אים ניט באַמערקט. נאָר אים האָט אויך זייער פֿאַרדראָסן, וואָס דאָס פֿייגעלע איז אַראָפּגעקוי-מען אָף ווינטער פֿון וואַלד אין שטאָט אַרײַן און ערשט דאָ האָט עס וויי-טער ניט געהאַט פֿונדאָנען צו לעבן. און ער, דער כאַווער מילשטיין, האָט זייער ליב צו הערן זומער דעם פֿייגלשן געזאַנג. איצט אָבער האָט ער גע-זען, ווי די קינדער האָבן זיך פֿאַרטאַן, האָט עס אים אויך זייער און זייער פֿאַרדראָסן.

III

אפמארגן זינען געקומען די קינדער אין שול אריין, און זיי האָבן
איינער דעם אנדערן דערציילט פֿון דער לעוואַיע. אָף די לימודים זינען
זיי געזעסן זייער אומרויק, ווייל סיזיי געלעגן אין קאָפּ עפעס אנדערש.
מיהאַט אַפּילוויי איבערגעקומען די ערשטע צוויי לעקציעס. און דער
לעצטער איז אַריינגעקומען דער לערער פֿון זינגען, כי מילשטיין.
די קינדער האָבן שוין זיך נישט געוואָלט לערנען, זיי האָבן געוואָלט
גיכער אין הויף אַרײַן, נאָר זיי שעמען זיך זאָגן.
אַבער ווי גרויס איז געווען זייער ווונדער בעשאַס דער כאַווער מיל-
שטיין האָט זיי אליין אָנגעכאַפט וועגן דעם.

— קינדער, — האָט ער זיך צו זיי אָנגערופֿן, — איך ווייס, אז איר ווילט
זיך באלד שפּילן אין דעם פּייגעלעס לעוואַיע. טאָ שפּילט זיך פֿריער אָפּ,
דערנאָך וועט איר אַדע אַריינקומען אין גרויסן זאַל אַריין, קיין לימעד וועט
היינט נישט זיין. איך וועל אייך נאָר אויסשפּילן אַ נייע זאַך, וועט איר
הערן.

— און איר וועט אויך גיין אָף דער לעוואַיע? — פֿרעגן די קינדער.
— אויב איר ווילט, קען איך אויך גיין — האָט דער כי מילשטיין גע-
ענטפֿערט.

האָבן זיך אַדע קינדער אַרויסגעשאַטן פֿון קלאַס, זיי האָבן אָנגעטאָן
זייערע מאַנטעלעך. דאָוו־לייבעלע האָט אַרויסגענומען די פֿאַן, וואָס ער
האַט צוגעגרייט. פֿייוול דער קאַצאַפּ האָט געבראַכט אַ קעסטעלע, וואָס ער
האַט אליין צונויפֿגעשלאָגן און זי אויסגעפֿאַרברט אין רויטן, און סאַמע
פֿונדוטן איז נאָכגעגאַנגען אַ מיידעלע מיט אַ פֿאַפּירעלע אין האַנט — זי
האַט געדאַרפֿט האַלטן אַ רעדע.

די קינדער האָבן אויסגעשאַרט פֿון שניי דאָס פּייגעלע, האָבן עס אַרומ-
געציקט־יקט און אַריינגעלייגט אין קעסטעלע אַריין. אַנדערע האָבן גע-
בראַכט פֿון פֿאַרבֿיקן פֿאַפּיר אָנגעשאַרענע קווייטן, האָבן זיי עס פֿאַשאַטן,
דערנאָך האָבן זיי זיך אויסגעשטעלט אין אַ ריי און זינען אַרומגעגאַנגען
אַרום און אַרום הויף, איז שוין געווען אָפֿן דאָס טירעלע אין פּוימער-
גאַרטן אַריין (דאָס האָט דער כי מילשטיין געקראָגן די שליסלען פֿאַם

שוימער און אליין געעפנט דעם גארטן). דער גארטן איז געווען באשאטן מיט ווייסן שפאגל נייעם אומגערירטן שניי. נאָר האַרט איז ער געווען דער שניי, אונגעפֿרוירן פֿונויבן, און די קינדער זיינען געגאנגען איבער אים אזוי ווי איבער אַ בריק.

די בוימער זיינען געשטאנען מיט ווייסע אָנגעפֿרוירענע צווייגן און האָבן אזוי ווי געשמייבלט צו די געסט, וואָס זיינען געקומען זיי געוואָר ווערן אין אַזאַ שיינעם ווינטערדיקן טאָג. דאָ האָבן זיך די קינדער אָפּגע־שטעלט. צווייען האָבן אויסגעגראָבן אין שניי ניט קיין גרויסע גריבעלע, און דאָס מיידעלע, פֿיילקעלע הייסט זי, האָט גענומען ליינען איר רעזע, וואָס זי האָט אָנגעשריבן.

— מיר, אַקטיאָברלעך, — האָט זי געזאָגט, — פֿון שול נומער 60, האָבן זייער ליב פֿייגעלעך.

די האָסט געקערט זיין אַ שיינע פֿייגעלע און איצט פֿיסטו נעבעך געשטאָרבן!... מיר, אַקטיאָברלעך, וועלן זומער גיין מיט דער לערערן אין וואַלד, וועסטו שוין דאָרט ניט זיין... פֿאַר דעם זאָגן מיר דיר צו, אז מירן דערפֿאַר זיין גוטע פֿיאָנערן...

דערנאָך האָבן די קינדער אָפּגעזונגען אַ טרויער־מאַרש, מען האָט אַראָפּגעבויגן די פֿאַן און פֿאַרשאַטן דעם קייווער.

IV

אז די קינדער זיינען אריין צוריק אין שפיל־ציימער אריין, איז זיי געווען קאלט, און ס׳זײ געווען עפעס שלעכט אפן האַרצן. דערווייל האָבן זיי דערהערט פֿון ווינקל שטיקע ראַיאַל־קלאַנגען. זיי האָבן אַ קוק געטאָן און דערזען, אז דער כאַווער מילשטיין שפּיגלט שוין. פֿריער האָט ער געשפּילט דין אזוי, ווי פֿייגעלעך שטשעבעטשען אין וואַלד, דערנאָך האָט ער געשפּילט טויב און שטיל אזוי, ווי אַ שניי אַ גע־דיכטער פֿאַלט.

דערנאָך האָט ער געשפּילט און איבערגעכאַפט אזוי ווי מ׳האַט זייער מוירע פֿאַר עפעס, מישרעקט זיך און מע צעפּליט אין אַלע זייטן. דערנאָך עפעס ווייטער זייער טרויעריק.



...מיר, אקסיגבערלעך, פֿון שול נומער 60, האָבן זייער ליב פֿייגעלעך.

דער כאווער מילשטיין האָט אָף קיינעם נישט געקוקט און זיך צעשפּילט
אזוי מיט האַרץ, אַז אַלע קינדער זינען געשטאַנען צוגעשמידטע צו זיי-
ערע ערטער, זיי האָבן מוירע געהאַט אפּילע אַ פּינגער אופּוויגן, קעדיי
זיי זאָלן אים נישט שטערן. און אַז ער האָט געענדיקט, האָבן די קינדער
לאַנג, לאַנג געשוויגן. דערנאָך ערשט האָבן זיי אים אַ פּרעג געטאָן.
— ווי אזוי הייסט עס, כאווער לערער, אָט דאָס, וואָס איר האָט ערשט
געשפּילט.

זאָגט ער, אַז ס'הייסט „ווינטער אין וואַלד“.
— ס'באַ אייך אַן אייגענע שאַפּונג?— איז דאָויד-לייבעלע אַזש אונ-
טערגעשפרונגען פֿון אַ נייעם געדאַנק.
האַט דער כ' מילשטיין עפעס געקלערט אַ ביסעלע, דערנאָך האָט ער
געענטפֿערט, אַז יאָ.

פֿונדענסטמאַלט אָן האָבן שוין די קינדער נישט געוויסט וואָס צו טאָן
מיטן כאווער מילשטיין. שטענדיק האָבן זיי אַרויסגעקוקט אָף אים און
אָף זיין לימעד.

אזו איינמאַל, אַז דאָויד-לייבעלע האָט באַגעגנט רעוועקאַ מאַרקאָוו-
נען, האָט יר געזאָגט:

— כאווערטע ריווע! איך ווייס שוין, וואָס הייסט אייגענע שאַפּונג.
דער כ' מילשטיין האָט אונדז געשפּילט „די פּייגלען אין וואַלד“, וואָס
ער האָט אליין געשאפֿן פֿון קאַפּ. איר איז עס געווען שוין, כאווערטע ריווע,
איר שוין.

אַ צווייט מאַל כאַפּט ער ווייטער אָן רעוועקאַ מאַרקאָוונען און זאָגט
איר:

— כאווערטע ריווע, איר מיינט, אַז ער קען גאַרנישט שרייבן, דער
כ' מילשטיין? דייטש און רוסיש קען ער שרייבן זייער שוין, נאָר יידיש האָט
ער נישט געקענט, ווייל מ'האַט אים קליינוויז נישט געלערנט. און איצט קען
ער שוין יידיש אויך. אַמאָל נאָר שרייבט ער פֿאַר אַ גימל אַ זאיען, אַכער
דאָס איז שוין טאַקע גאַרנישט, אַ יאָ?

טאטעשי, טאטעשי, זיך ניט אזוי...

(אן אוקראינישע פאלק-מאסיע)

געלעבט האָבן אַמאָל אין אַ דאָרף אַ פּויער מיט אַ פּויערטע. האָבן זיי געהאַט אַסאַך קינדער: איז זיין, איז טעכטער. זיינען אלע קינדער געווען, ווי אומעטום קינדער, און די עלטערן האָבן פֿון זיי אלעמען געקלפֿן נאָכעס, כּוץ דער יינגסטער טאָכטער, פֿראַסיען, וואָס איז געווען אַן אומגליק פֿאַר דער שטוב. זי איז דאָווקע אויסגעוואָקסן, פֿראַסיע, איז הויך, איז געזונט און מיט אלע מאַילעס: אָבער דער כּעסאַרן איז דער, וואָס זי האָט געהאַט, האָט פֿאַרבויען אַלע מאַילעס: זי איז געווען זייער אַ פּוילע, סײַהאַט געמעגט זיין אַרבעט אין שטוב איבערן קאַפּ, האָט זי קיינמאָל ניט אַ קלאַפּ געטאַן קיין פֿינגער אַן קיין פֿינגער. אַז יענער קאָכט אָפּ, עסט זי אױף. אַז עמעצער בייט אױף, טוט זי אָן, און אַז מײַפעט איר אויס, לייגט זי זיך שלאָפֿן.

אַז די זיין מיט די טעכטער זיינען אונטערגעוואָקסן, האָבן אָנגעהויבן קומען מעכטאַנים און זיי אויסגעשאַדכנט: וועמען פֿאַר אַן איידעם און וועמען פֿאַר אַ שוור, און אזוי האָבן קלים מיט קלימיכען פֿאַמעדעכן אויסגעגעבן אלע קינדער, ביז סײַגעקומען צו דער יינגסטער—דער מיזינקע.

קומען צוגיין מעכטאַנים. סײַגעפֿעלט זיי פֿראַסיע, וואָס זי איז אַזאַ געזונטע אויסגעוואָקסן, פֿאַרנויגן זיי זיך און רופֿן זיך אָן צו פֿראַסיעס טאַטן—צו קלימען:

קלים, קלים, זיי ניט קיין שלעכטער.
מיר זיינען געקומען צו דיר,
די זאַלסט אונדז געבן פֿאַר אַ שוור
די יינגסטע פֿון דינע טעכטער.



...זין און געווען זייער אַ שוילע. אז יענער קאכט אָפּ, עסט זי.

רופט זיך אָן די מוטער צי די מעכוטאָנים:
— איך וועל אייך זאָגן דעם עמעס, מיינע טייערע, די טאָכטער אינ-
דזערע איז דאווקע אַ שיינע און אַ פֿינע, מיט אַרע מאַילעס, אָבער מע
קען באַ איר ניט פּויעלן זי זאל כאַטש טאָן אַ האַנט אין קאַלטער וואַסער.
הערן די מעכוטאָנים אזאַ מאַיסע, לאָזן זיי אַראָפּ די קעפּ און רוקן
זיך פאַמעלעך אַרויס פֿון שטובּ.

אזוי אייך פֿאַר מעכוטאָנים, אזוי די צווייטע און די דריטע.
איינמאַל אין אַן אַפֿדערנאַכט קומען צופֿאַרן מעכוטאָנים פֿון אַ ווייטן
דאָרף, גייען זיי אַרײַן, טוען אויס די היטלען, שטעלן אוועק אַפֿן טיש ווייט
מיט פֿאַרבייסן, דערנאָך זעצן זיי זיך אויס אַפֿן לאַנגן באַנק אין זיי זאָגן:

קלים, קלים, סײַזינען צו אינדז דערגאַנגען קלאַנגען—
דו קלייבסט פֿון דיין פֿעלד די געראַטנסטע זאַנגען,
דיין טיש איז זאַט, דינע טעכטער—צעוואַקסן,
טאָ גיב אינדז דינע קיען,
וועלן מיר דיר געבן אינדזערע אַקסן.

רופט זיך אָן קלים צוריק אויך מיט אַ גראַם:

אייגענע מענטשן איז מיר ניט ליב צו באַרן.
מײַן טיש איז זאַט,

מײַנע טעכטער זיינען צעוואַקסן,

נאָר זײַט וויסן, ליבע האַרן,

אינדזערע קיען האָבן ניט די ווערט פֿון אייערע אַקסן.

אין ער האָט זיי דערציילט, ווי זיין טאָכטער איז אזוי דאווקע מיט
אַלע מאַילעס, נאָר זי פֿוילט זיך טאָן אַפֿילע אַ האַנט אין קאַלטע וואַסער,
און סײַצו איר גאָר קיין שום אייצע ניטאָ.

קוקן זיך איבער די מעכוטאָנים צווישן זיך און רופֿן זיך אָן:

— אויב מיר שטייען אייך נאָר אָן פֿאַר מעכוטאָנים, טאָ גיט אינדז

אַפּ אייער טאָכטער פֿאַר אַ שנור, וואַרעם מיר האָבן פֿאַר אַזעלכע זאַכן

קיין מוירע ניט. באַ אינדז וועט זי טאָן אַלץ, וואָס מוועט דאַרפֿן.

— ווי אזוי וועט איר עס באַ איר פּויעלן?—דערפֿרעגן זיך פֿראַסיעס

עלטערן זייער נייגזיק.

ענטפערן די מעכוטאָנים:

— וואָס דאַרף עס אייך אַרן? איך וועט שוין אַ סימען האָבן גרייטערהייט.
— נו, גוט.

האַט מען אָפגעעפֿנט די פֿלעשער, מיהאַט געטרונקען אַ לעכאַים, און
איך אַ כוידעש אַרום האָט מען אָפגעפראוועט אַ כאַסענע און אוועקגעגירט
די יונגע שנור אַהיים.

אינדערהיים באַם כאַסן האָט מען זיך געפֿרייט נאָך זיבן טעג מיט
זיבן נעכט. דערנאָך זיינען זיך די מעכוטאָנים צעפֿאַרן, דער אוילעם האָט
זיך אויסגעניכטערט פֿון דער כאַסענע, און יעדערער האָט זיך צוריק געגור-
מען צו זיין אַרבעט.

דער יונגער שנור האָט די שוויגער געהייסן, זי זאָל אַנשטן פראַסע
אין סטאַמפֿ און אַנשטויסן הירוזש אָף קאַשע.

דערהערט די שנור אַזעלכע רייד, רופֿט זי זיך אָן:

— אַטאָ באַלד צעוואַרף איך זיך! באַ מיין טאַטן האָב איך קיין איי-
דעלערע אַרבעט ניט געטאַן, וועל איך זיך דאָ שטעלן פראַסע שטויסן...
טוט זיך יעדערער אין שטוב זיין אַרבעט, און פֿראַסקע, די יינגסטע
שנור, זיצט זיך אַנאַזייט, די הענט צונויפֿגעלייגט און סירירט זי קיין קויל
ניט.

געקומען צו וואַרמעס, האָט גענומען די שוויגער גרייטן צום טיש און
דערלאַנגען עסן אין די שניסלען. יעדערן האָט זי אַנידערגעלייגט אַ היל-
צערנע לעפֿל אַ געשניצטע און איבערגעלאָזן אַן אַרט באַם טיש, און נאָר
דער יינגערער שנור האָט זי אי קיין לעפֿל ניט אַנידערגעלייגט, אי קיין
אַרט באַם טיש ניט געלאָזן.

זיצט זיך פֿראַסיע אַנדערויט אַ ברויגעזע, עסן גלוסט זיך איר, אַזש
די בעשאַמע קריכט, אַבער זי זעט, אַז סײַאז שוין אַ פֿאַרפֿאַלענע זאָך.
אַפֿמאַרגן צעטיילט די שוויגער אַיטלעכן די שטוב־אַרבעט און פֿראַ-
סיען הייסט זי ווייטער אַפֿשטויסן הירוזש אָף קאַשע.

— גוט, — זאָגט פֿראַסיע — זי וועט אַפֿשטויסן, און זי רירט זיך דער-
ווייל ניט פֿון אַרט. אַזוי איז זי געזעסן און געזעסן, דערנאָך האָט זי זיך
אַפֿגעהויבן, איז צוגעגאַנגען אַזויווי אַ נעכטיקע צום סטאַמפֿ, האָט געגעבן
איין קלאַפֿ מיטן טויקאַטש, און זי זאָגט, אַז זי האָט זיך איינגעמיט, די

הענט טוען שוין איר וויי. און זי האָט זיך צוריק אוועקגעזעצט אָף איר פֿריערדיקן אָרט.

אַלע טוען זייער אַרבעט, און זי זיצט און קוקט.

געקומען צו וואַרמעס, האָט די שוויגער געגרייט צום טיש, האָט דער-לאַנגט עסן אין די עיסלען. דערנאָך האָט זי אוועקגעלייגט יעדערן אַ לעפֿל אַ געשניצטע און פֿראַסיען אויך אַ לעפֿל מיט זעקס קאַרפֿן (ווייך זי איז געווען אין שטוב די זעקסטע) און איר איבערגעלאָזן אַ שיינעם אָרט באַם טיש.

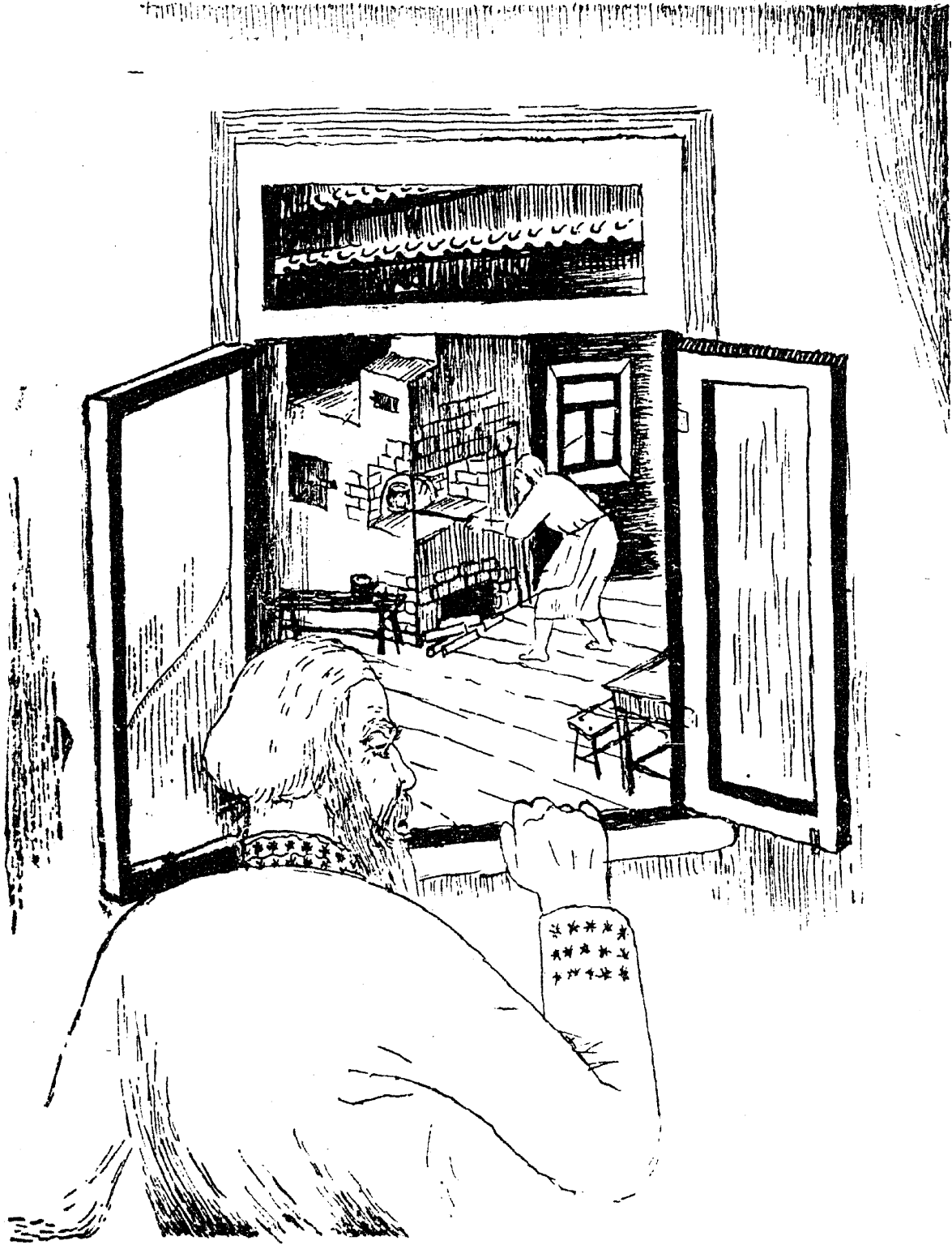
פֿראַסיע האָט זיך שוין זייער אויסגעהונגערט, איז זי נעבעך געוואָרן פֿריילעך, וואָס מיהאַט איר געלאָזן אַן אָרט באַם טיש, זי האָט זיך קוים דערוואַרט, אַז אַלע זאָלן אָנהויבן עסן, האָט זי זיך שוין אויך צוגעכאַפט, אַבער ווי נאָר זי האָט אַפֿגעגעסן די ערשטע לעפֿל קאַשע, האָט באַ איר דער שווער אַרויסגענומען די לעפֿל פֿון האַנט, און די שוויגער רופֿט זיך צו איר אָן:

— גענוג, מיין קינד, דו האָסט אַ יין שטויס געטאָן די פֿראַסע, האָסטו שוין אַפֿגעגעסן אַ יין לעפֿל קאַשע, מערער נעמט זיך דיר ניט אָן.

האַט זיך פֿראַסיע אַפֿגערוקט פֿון טיש זייער אַ פֿאַרשעמטע.

אַפֿמאַרגן האָט שוין פֿראַסיע געגעבן צוויי קלעפֿ מיטן טיסקאַטש, האָט מען איר געגעבן צוויי לעפֿל קאַשע. און אָף איבערמאַרגן האָט זי געגעבן דריי קלעפֿ, האָט מען איר געגעבן דריי לעפֿל קאַשע. דאָ האָט פֿראַסיע אַ קוק געטאָן, אַז ס׳איז אַ מאַיסע אָן אַ סאָף, מ׳קען נאָך אַזוי די פֿיס אויך אויסציען, האָט זי זיך אַ כאַפֿ געטאָן פֿאַר דער אַרבעט מיט אַזאַ אימפעט, אַז ס׳שוין פֿאַר איר גאַרניט צו שווער געווען. — — — — —

סיניט אוועק קיין יאָר, איז געקומען צופֿאַרן קלים, דער טאַטע פֿראַסיעס, געוואַירע ווערן, וואָס מאַכט עפעס זיין טאַכטער. אַז ער איז אַרוף אַפֿן הויף, האָט ער זיך אונטערגעשטעלט אונטערן פֿענצטער מיט אַ ציטערדיקן האַרצן און זיך גענומען צוקוקן. זעט ער, אַז פֿראַסיע קאַכט און באַקט אין קערט און רוימט, אַזוי ווי די שענסטע באַלעבאַסטע. האָט ער זיך זייער דערפֿרייט און איז שוין אַריין מיט אַ גרינגן האַרצן אין שטוב אַריין.



...זעט ער, או פראַסיע קאכט און באַקט און קערט און רוימט.

אז די שטוב-לייט האָבן דערזען דעם מעכוטן, האָבן זיי אים געמאַכט
א וואַרע און מ'האַט אים אפּגענומען זייער פֿאַר אַ גרויסן גאַסט:
— מיר דאַנקען דיר, — זאָגן זיי, — מעכוטן, פֿאַר דיין טאַכטער, זי איז
באַ אונדז אַזאַ גאַלדענע טויערן, וואָס די צווייטע איז גאַר אין דאָרף נ'טאַ.
און מ'האַט אָנגעשטעלט אַפֿן טיש פֿון דאָס שענסטע און דאָס בעסטע.
קעדיי דעם גאַסט וואָס שענער מעכאַבעד זיין. און דער פֿאַטער פֿראַסיעס
זיצט זיך, באַטראַכט אַלצדינג און קלייבט גרויס נאַכעס.
דערווייל האָט פֿראַסיע דערהינט אַ רעגע, ווען די שטובלייט האָבן
זיך ערגעץ אָפּגעקערט, איז זי צוגעלאָפֿן צום פֿאַטער און אים גיכער
איינגערוימט שטילערהייט אַפֿן אויער:

טאַטעשי, טאַטעשי, זע זיך ניט אזוי,

באָדאי די פֿאַלע דריי,

אָדער אַ קנעפל פֿאַרניי,

אז ניט, וועט מען דיר דאָ קיין עסן ניט געבן!!!

דאָ האָט שוין דער טאַטע פֿאַרשטאַנען, ווי אזוי ס'איז אַלץ פֿאַרגעקור-
מען. האָט ער איבערגענעכטיקט, באַדאַנקט די מעכוטאַנים פֿאַר זייער גוטס-
קייט, באַווונדערט זייער קלוגשאַפֿט און איז אַוועקגעפֿאַרן אַהיים מיט
אַ פֿריילעכן האַרץ און מיט אַ גוטן געמיט.

א מאיסעלע.

איך וויל אייך דערציילן א מאיסעלע מיט פיניען דעם סאלדאט, מיט זיינע צוויי יינגלעך אוראם און זאלמען, מיט טייבעלעך און מיט דער קאץ. איך ווייס ניט, צי די מאיסע איז א שיינע, אבער דערפאר איז זי אן עמעסע.

אז פיניע איז געוואקסן אין א דארף, ווייסט איר מיסטאמע אלע. גער בארן געווארן אין א דארף און געוואקסן, געפירט מיטן טאטן אקסן אף די יערדין ביז ער איז געווארן א גרויסער און איז אוועק אין סאלדאטן. זיך אויסגעדינט אין סאלדאטן, איז ער געקומען אהיים און כאסענע געהאט. אז ער האט כאסענע געהאט, האט אים די ווייב געהאט צוויי יינגלעך: איינער אוראם און איינער זאלמען. האט זיי פיניע ליב געהאט די יינגלעך. די ווייב האט נאך געהאט מיידלעך אויך, נאר ביז די מיידלעך האבן באדארפט וואקסן, זיינען שוין די יינגלעך געווארן גרויסע, אוראמען איז געווארן 7 יאר און זאלמענקען—6. טאקע געזונטע צוויי יונגאטשעס. אז פיניע גייט אין א יאנטעוויטאג שפאצירן, פירט ער איינעם פאר דער רעכטער האנט און איינעם פאר דער לינקער.

גייט איינמאל דער טאטע אוועק אפן דארף אונשלאגן רייפן אף דער דייזשקע און ברענגט ציטראגן אוראמען מיט זאלמענקען, טרעפט וואס? צוויי... קליינינקע טייבעלעך!
אבער שוין איינמאל טייבעלעך!
גאר אזוינס ווי אזעכס.

מיט אזעלכע העלדזעלעך, מיט אזעלכע קעפערעך; און פֿעדערעך זיינען פֿא די טייבעלעך—אוי, שיינינקע! ניט ווייס, ניט גריין. איז, אז זיי גייען



...גייט איינמאל דער טאטע אָוועק אַפֿן דאָרף און ברענגט צוטרעגן צוויי... קליינע טייבעלעך.

(זיי קענען ארומגיין אויך די טיבעלעך). טויקן זיך בא זיי די העלדזעלעך.
די קעפעלעך אויך.

זאלמען וויל זיי כאפן.

שריט אף אים אוראם:

— גיי, — שריט ער אף אים, — גיי אוועק, זאלמענקע, זיי וועלן נישט
וואקסן, אז דו וועסט זיי טאפן מיט די הענט...

און בא דעם טאטן איז די בארד א ווייסע, לאכט ער, ווי אזוי די
כעוורע שפילן זיך מיט די טיבעלעך, און עסט דערווייל לאטקעס מיט
האניק. גיך עסט ער די לאטקעס מיט האניק, וויל ער דארף נאך גיין צו
דער ארבעט.

— זע נאָר, טאטע, — שריט אוראם, — ער שרעקט די טיבעלעך אָט
דער זאלמען קאלמען... איאָ זיי וועלן נישט וואקסן די טיבעלעך, אז מיטשע-
פעט זיי מיט די הענט?

— מ... מ... אוואדע וועלן זיי נישט וואקסן! — ענטפערט דער טאטע און
שטופט די לאטקע מיט האניק אין מויל אריין — גייט, גיט זיי בעסער אַ ביי-
סעלע הירוש, שיט זיי אָן אין א שיסעלע?

האָבו זיך אוועקגעשפארט ביידע כעוורע אין קיך אריין נאך הירוש,
יעדערער וויל פריער כאפן דאָס שיסעלע, שלאָגן זיי זיך אָפן וועג, אוו-
דאָם מיט זאלמענען, און שטופן זיך מיט די עלנבויגנס.

און די טיבעלעך — טאקע שיינינקע טיבעלעך — האָפן זיי שוין גאָר קיין
מוירע נישט, זיי גייען זיך ארום אונטערן טיש און אונטער דער קאנאָפּע,
און אז זיי ווילן, פלייען זיי גאָר ארוף אף דער שאַפּע.

— אוי, טאטע, — שריט זאלמען, — זיי וועלן נאָך איבערקערן די שאַפּע!

— ניין, ניין, זיי וועלן נישט איבערקערן, — מאכט דער טאטע, — זיי זינען
נישט קיין שווערע.

* * *

געווען באַ בראַכען, באַ דער מאמען זייערער, אַ קאָץ אין קיך. אין
שטוב זעט מען זי נישט. שטענדיק זיצט זי אין קיך: דאָרטן וואַרפט מען
איר אַרפֿאַ אַ ביינדל; דאָרטן גיט מען איר אַ טעלעך אף אויסלעקן, דאָרט

מאכט זיך אמאל, אז מיזעלע לויפט דורך. און אין קיך איז טאקע זייער ווארעם.

א גרויסע איז זי די קאץ. א ראבע און א שווערע. די יאטן שפאנען זי אמאל אין ליצעס און אין א שלייע, זי זאך זיין א פערד, וויל זי נישט זיין קיין פערד—זי וויל בעסער פארקריכן אפן אויוון ווייט-ווייט, זיך איינ-דרייען אין שמאטעס און שלאפן.

אז מ'האט געבראכט די טיבעלעך, האט זי זיך אריינגעוויזן אין שטוב אריין אט די קאץ, זיך פארזעצט אין א ווינקעלע און געקוקט.

— וואס קוקסטו?!— איז צוגעלאפן צו איר אוראם און זי געגעבן א קנאק מיטן האנטעך.

— זי וויל זיך שפילן מיט די טיבעלעך,— זאגט זאלמען.

— יא?! זיך שפילן?!— א קאץ קאן אופעסן א טיבעלעך אויך!

— א קאץ קאן נישט אופעסן קיין טיבעלעך,— זאגט זאלמען.

— ניינ, דו ווייסט זייער. זאלמענקע!— און אוועקגעטריבן מיטן

האנטעך די קאץ.

איבערגענעכטיקט האבן די טיבעלעך אין שטוב, גאנץ פרי האבן די כעוורע ארויסגעטאנצט פון די בעטן און גענומען קערן די וועלט.

— איר הערט נישט אויף איבערקערן די שטוב,— האט אויסגערופן די מאמע מיט א קאס,— אט ווארף איך איך ארויס מיט די טיבעלעך איננינעם.

און די יינגלעך ווילן נישט מע זאל ארויסווארפן די טיבעלעך, מע דארף נאך ערשט אופקלאפן א טויבן-שלאק, און דארטן וועלן די טיבעלעך לעך לייגן אייעלעך. דער טאטע האט אליין געזאגט: און עס וועלן זיך אויספירן פארן זומער אסאך טיבעלעך. זונטיק וועט דער טאטע האבן צייט, וועט ער העלפן מאכן א טויבן-שלאק.

— קום, זאלמען,— זאגט אוראם,— מירן טראגן די טיבעלעך אפן בוי-

דעם, דארט וועלן מיר זיי האלטן.

— און טאמער וועלן קומען סאלדאטן, וועלן מיר זיצן אפן בוידעם און

מירן היטן.

פארטראגן די טיבעלעך אפן דאך און זיי אָנגעטראָגן אַהין עסן און
טרינקען. זאלמען קען נישט איינהאלטן די טיבעלעך, זיי רייסן זיך פֿון די
הענט—טראָגט זיי אַווראַם. און ס'איז גוט.

זיי גייען צוריק, ערשט די קאָץ זיצט אפֿן לייטער און באַלעקט זיך.
קוקן קוקט זי אַפֿצוקלוימערשט איבערגעץ נישט. דערזען די יינגלעך, איז
זי אַראָפֿגעשפרונגען און גיך אַרויסגעלאָפֿן אינדרויסן.

אַ גאַנצן טאָג, אז די יינגלעך קריכן אפֿן בוידעם אין פֿון בוידעם, די
היטלעך אָף אַ זייט, די מיטקעס צעריסן, אויסגעשמירטע און האָכן נישט
קיין צייט אַפֿילע אַפֿצוועסן.

געקומען די באַבע, דער מאַמעס מאַמע, פֿרעגט זי:

— פֿאַרוואָס זיינען דאָס די יינגלעך נישט געקומען זיך שפּילן, נישט
נעכטן אַ גאַנצן טאָג, נישט היינט אַ גאַנצן טאָג?

— אוי, זאָגט די מאַמע, — ס'איז דען יינגלעך, פֿאַראַן ערגעץ אַזעלכע?
סיג'ט קיין יינגלעך, ס'פֿריטאַנעס. דעם געראַטענעם טאַטן זייערן האָט זיך
פֿאַרגלוסט טיבעלעך, האָב איך שוין קורצע יאָרן פֿון זייערע טיבעלעך!
— און איך האָב געמיינט, — זאָגט די באַבע, — אז זיי זיינען כּאַלילע
שלאָף.

צוגעגאַנגען די באַבע, אַפֿגעווישט איין יינגל די נאָז, אַפֿגעווישט דעם
אַנדערן די נאָז... (זי האָט אַ נאַטור די באַבע ווישן די אייניקלעך מיטן
פֿאַרטעך די בעזער. ווישט זי אַבער אַזוי שטאַרק, שיר וואָס זי ווישט זיי
אינגאַנצן נישט אָפֿ).

— הערסט אַ מאַיסע, — זאָגט די באַבע, — האָט איר שוין גאָר טיבעלעך,
האָט איר?

— נאָט אייך, קינדער, צו קיכלעך, — און די באַבע נעמט אַרויס פֿון
פֿאַרטעך־קעשענע צוויי רעטשענע קיכלעך אין גיט: דעם איינעם און דעם
איינעם.

— קום, מירן אוועקטראָגן די טיבעלעך עסן! — שרייט זאלמען, — אַוור-
ראָם, אַווראַם, די טיבעלעך עסן קיכלעך?

זיי לויפֿן אוועק דורך דער קיך־טיר אפֿן בוידעם און זעען: איין טיי-
בעלע פֿליט אַרום מיט דערשראָקענע אויגעלעך דאָ אַהער, דאָ אַהין, און
דאָס אַנדערע איז עפעס נישטאָ.

— ווי קען דאָס זײַן דאָס אנדערע טײַבעלע?...
זײ זוכן, זײ אַקערן איבערן בוידעם, — נײַטאָ דאָס טײַבעלע אינערגען.
זײנען די יינגלעך צעטרעגן געוואָרן, די היטלעך האָבן זיך באַ זײ אַראָפֿ-
גערוקט אַריבער די אויגן, פֿון די נעזער רײַנט, און סײַז זײ הייס. זײ נע-
מען שרײַען פֿון בוידעם, ערשט די קאַץ טוט אַ לויף אַרויס פֿון אַ ווינקל,
שפּרײַנגט אַרויס דורך דער הויז-טיר און אַפֿן גאַרטן: די ראַבע קאַץ די
שווערע!

אוראָם מיט זאַלמענען האָבן זיך גענומען יאָגן נאָך דער קאַץ. זײ
וועלן זי נאָר האַרגענען. אַף טויט וועלן זײ זי האַרגענען! און קענען זי
אַבער נײַט כאַפֿן. זי שפּרײַנגט איבער די פֿלויטן, איבער די גערטנער און
גלייך צו דער באַד אוועקגעלאָפֿן.

— אוי, סאָ טײַערע טײַבעלע, — שרײַט אוראָם.

— אוי וויי, אזאָ טײַבעלע, — רעפעט זיך זאַלמען.

געוויס האָט זי די קאַץ געפאַטערט! די שווערע קאַץ: די גראַבע!
און אַפֿמאַרגן אוי וויי, אַפֿמאַרגן איז נאָך געגאַנגען די בעדערן און
געפֿונען אַפֿן גאַנצן גאַרטן, איבער אַלע בײַטן זײנען געווען צעזײט פֿאַר-
ברוטיקטע פֿעדערלעך...

— אוי וויי, פֿון דעם טײַבעלע די פֿעדערלעך?!

אוראָם וויינט און זאַלמען וויינט, זײ מוזן האַרגענען די קאַץ!
אזאָ קאַץ אַ געזונטע זאָל גאַר גיין דערוואַרגן אזאָ פֿיטשענקע טײַ-
בעלע.

— זי גאַנוועט זיך נאָך פֿון נעכטן אָן, — שרײַט אוראָם, — איך וועל
איר ווייזן! איך וועל זי האַרגענען, צום טויט וועל איך זי האַרגענען!
— בײַן, מיטאַרף איר אויסשניידן די צונג, — שרײַט זאַלמען — מיטאַרף
איר אויסשניידן די צונג דערפֿאַר, וואָס זי האָט געגעסן דאָס טײַבעלע.
אוראָם איז אַ קאַעסניק און אַ רירנדיקער. זײַן טאַטע איז דאָך גע-
ווען אַ סאַלדאַט. טיער געכאַפט דאָס מעסער פֿון קיך, ער און נאָך יינגלעך
און זײ זײנען אוועקגעלאָפֿן נאָך דער קאַץ.

אונטער דער שטאַל האָבן זײ זי געפאַקט און איר עפעס געטאָן דער
קאַץ. וויפֿל זי האָט נײַט געוויינט, וויפֿל זי האָט זיך נײַט געפֿיסן מיט די

צײן און זיך נײט געדראַפּעט, האָבן זײ איר עפּעס געטאָן און עס האָט באַ
איר געגאַסן בלוט באַ דער קאַץ פֿון מויל.
סײַוואָלט דאַרפֿן זײן אַ ליגן, נאָר זאַלמען דערצײלט, אַז סײַז אַן
עמעס.

— מײַר האָבן איר אויסגעשניטן, דערצײלט ער, — דײַ קאַץ דײַ צונג.
און נאָך עפּעס דערצײלט ער אויך:
— דײַ מאַמע, דערצײלט ער, — האָט געשמײסן אַווראַמען פֿאַר דער
קאַץ מיט אַ רוט. פֿאַר אַזאַ קאַץ, דערצײלט זאַלמען באַ דער מומע אין
שטוב, — פֿאַר אַזאַ קאַץ דאַרף מען נײט שמײסן. זײ אײַז אַ שלעכטע. זײ וועט
זיך שוין מער נײט גאַנווענען צו קײן טײַבעלעך, זײ האָט שוין נײט מיט וואָס
צו עסן.

דערווײַל פֿליען אַרום דײַ פֿעדערלעך אַפֿן גאַרטן, דײַ ייִנגלעך לויפֿן
אַלע מאָל קוקן צו דער אײַן טײַבעלע, זײ שדעפֿן דעם טאַטן אַהײַן און
קלײַבן האָס אָף דער קאַץ, אַווראַם קלײַבט זיך נאָך ערשט איר אָפּהאַקן
מיט אַ האַק דעם עק.

אײַן קאַץ אײַז נאָר פֿאַראַן אין שטאַט אָן אַ צונג, און דײַ אַיבערײַקע
ווייס מען נײט; דערווײַל געפאַטערט אַזאַ שײַננעקע טײַבעלע.

און אַז דײַ יאַטן וועלן אויסוואַקסן גרויסע, און מײַרן לעבן און זיך
מיט אײַך ווידער אַמאָל באַגעגענען, האָב אײַך אײַך נאָך עפּעס וואָס צו
דערצײלן פֿון זײַ.



א גארטן בעשוטפֿעס.

הינדע מיט הערשעלען זיינען א שוועסטער מיט א ברודער. הינדע איז אַלט עלף יאָר, און הערשל—אַכט יאָר.

הינדע קאָן אַלצדינג מאַכן, וואָס זי קלערט נאָר צו—זי נייט אַליין אױף אַ ליאַלקע, מאַכט איר קליידער, קראַפט אַליין אױף אַ בעטל, און הערשל קוקט און איז מעקאַנע. סיגעפֿעלט אים.

דערפֿאַר אָבער—הייסט מען זיי עפעס טאָן, איז הערשל פֿאַלגט באַדד און טוט ווי מע הייסט אים; הינדע וויל נישט פֿאַלגן. און אויב זי פֿאַלגט שוין יאָ, טוט זי עס אַזוי אױף, אַז מע שרייט אַף איר דערנאָכדעם. אַז מען הייסט איר גיין אַרויסטרייבן דעם כאַזער פֿון גאַרטן, וויל זי נישט עפֿענען סיגאַרטן־טירל — זי דאַרף, זאָגט זי, דעם כאַזער פֿריער גוט אָנבײַקערן. און אַרומיאַגנדיק זיך, צעטרעט דערווייל דער כאַזער די בײַטן.

מען הייסט איר, לעמאַשל, גיין אַקוק טאָן, ווי די גענדז זיינען, לאַזט זי אַרויס. אין איין גאַנג דאָס קעלבל—זי וועט עס פֿאַשען, זאָגט זי, און דאָס קעלבל פֿאַרייסט סיעקל, טוט אַ דריגע מיט די פֿיסלעך און זאָנצט אַוועק איבער דער גאַנצער ברייט פֿון דער לאַנקע.

זי לויפֿט נאָך און ווייס נישט וואָס אָנהויבן:

וויינען אָדער לאַכן.

ביז די שטובֿ־לייט דערזעען, לויפֿן אַרויס, און דער ברודער פֿירט שוין אַפֿן גאַרטל, אַ פֿאַרסאָפֿעטער, דאָס זיך רייסנדיקע קעלבל צוריק אַהיים.

און נאָך האָט זי ליב, הינדע, פֿירן אַ באַלעבאַטישקייט, ווי אין שטובֿ פֿירט זיך.

באקט מען ברויט, באקט זי אויך.

קליינע ברייטעלעך באקט זי.

א קליין דיישקעלע האט זי, קליינע עמערלעך און נאך קיילים און זאכן, וועלכע צו וואס סיפאדערט זיך.

שוין פון א וואך, אז הינדע ווארט מע זאל דעם גארטן אקערן, וועט זי אויך פארזעצן איר קליין גערטנדל.

בא איר אין קאמאד פון שוועבל-קעסטעלעך האט זי אין באזונדערע פאפירעלעך פארשיידנערליי בלומען-זוימען. אף זוימען פון גארטנווארג לייגט זי ווינציקער אכט—יענע וועט זי אראפנעמען פון דער מאמעס, ווען די מאמע וועט זייען.

אירע זוימען זיינען בא איר מיט הערשעלעך בעשוטפֿעס.

ער האט איר דערפאר אפגעגעבן זינס אן אנגעמאלט קארטל און א רימען-בייטעלע.

זי צונעמט די קראם אירע און ווייזט אים:

— דאס איז נאסטורציס—ווייזט זי אים אין א פאפירעלע זוימען—ווי פֿיסטאשקעלעך קליינע זעען זיי אויס—שיינע קווייטעלעך, זאגט זי, וועלן אויסוואקסן אזוי ווי די פאסאלקעלעך.

— און דאס—צעוויקלט זי אים זוימען ווי גריקע-קערנער—דאס איז גראמאפֿאנטשיקלעך.

צעלאכט זיך הערשל. סיגעפֿעלט אים, וואס זי זאגט גראמאפֿאנטשיק-לעך, נאר הינדע איז פארטאן.

— אוואדע, זאגט זי, ווי גראמאפֿאנטשיקלעך צעפליען זיי זיך. און דאס איז ארגאניע—סאמעטענע קווייטן, ווי פויסטן די גרויס. די האסט געזען בא האנען לעם פֿענצטער וואקסן זיי?—אזעלכע שיינע... איינמאל פארזייט מען זיי, וואקסן זיי עטלעכע יאר נאכאנאנד... נאר אף ווינטער פארזעקט מען זיי מיט שטרוי.

הערשל שווייגט און שווייגט און מיסט זיך צום סאף אריין:

— בעסאכאקד, זאגט ער, האט דוואירע געזאגט, אז אט די קליינינקע מאנדעלמן זיינען ניט קיין בלומען, נאר רעטעכער.

— טא גיי' זאגט הינדע, צו דוואַירען, זי ווייסט אזוי ווי דו, און דו
אזוי ווי זי.

שטייט הערשלען ניט אן. ער זאגט, אז ער וועט גאר פאַרזעצן זי-
נען-רויזן, און סטרוטשעס וועט ער פאַרזעצן.

און זי— זאגט הינדע, — וועט אַרומצוימען די אַזשינעס, וואָס אין
לאנגן גאַרטן, און וועט נאָך אַהין פאַרפלאַנצן אַלערליי פוימעלעך, אויך
פלאַימען-פוימער און פאַרן-פוימער און אַגרעסן. אים וועט זי אין סאָד
אַרײַן אַפילע ניט לאָזן אַ שמעק טאָן. די בלומען וועט זי זעצן נעפן שטוב
פאַרן פּענצטער. און אַ גאַרטן וועט זי האָבן אַכוּץ...

און געבליבן איז פונדעסטוועגן, אז אַ די בלומען, אַ די גערטנער
זעצן זיי בעשוטפּעס.

איינמאָל גאַנץ פֿרי כאַפּן זיי זיך אױף, די צימערן זײַנען געווען גע-
פאַקט מיט זון, טיר און פּענצטער זײַנען אָפֿן, די לופֿט איז געווען פֿאַר-
שמעקט מיט גרינס, וואָס פֿון יענער זײַט פּענצטער, און מיט פּויגל-גע-
זאַנג פֿון די פּײַגעלעך, וואָס האָבן אין די לאַדן-נעסטן זיך אומגעקערט.

אין איינע העמדער זײַנען זיי אַראָפּגעשפּרונגען פֿון די בעטן—און
גלייך דורך די אָפּענע פּענצטער אין דרויסן אַרויסגעשפּרונגען.

נעפן שטוב שטייט אַף דער זון אַ וואָגן און אויסגעשפּאַנטער.
אָפֿן וואָגן— אַ באַראָנע מיט אַ בינטל צווייגן בעריאַזעווע, זאַפּטיקע.

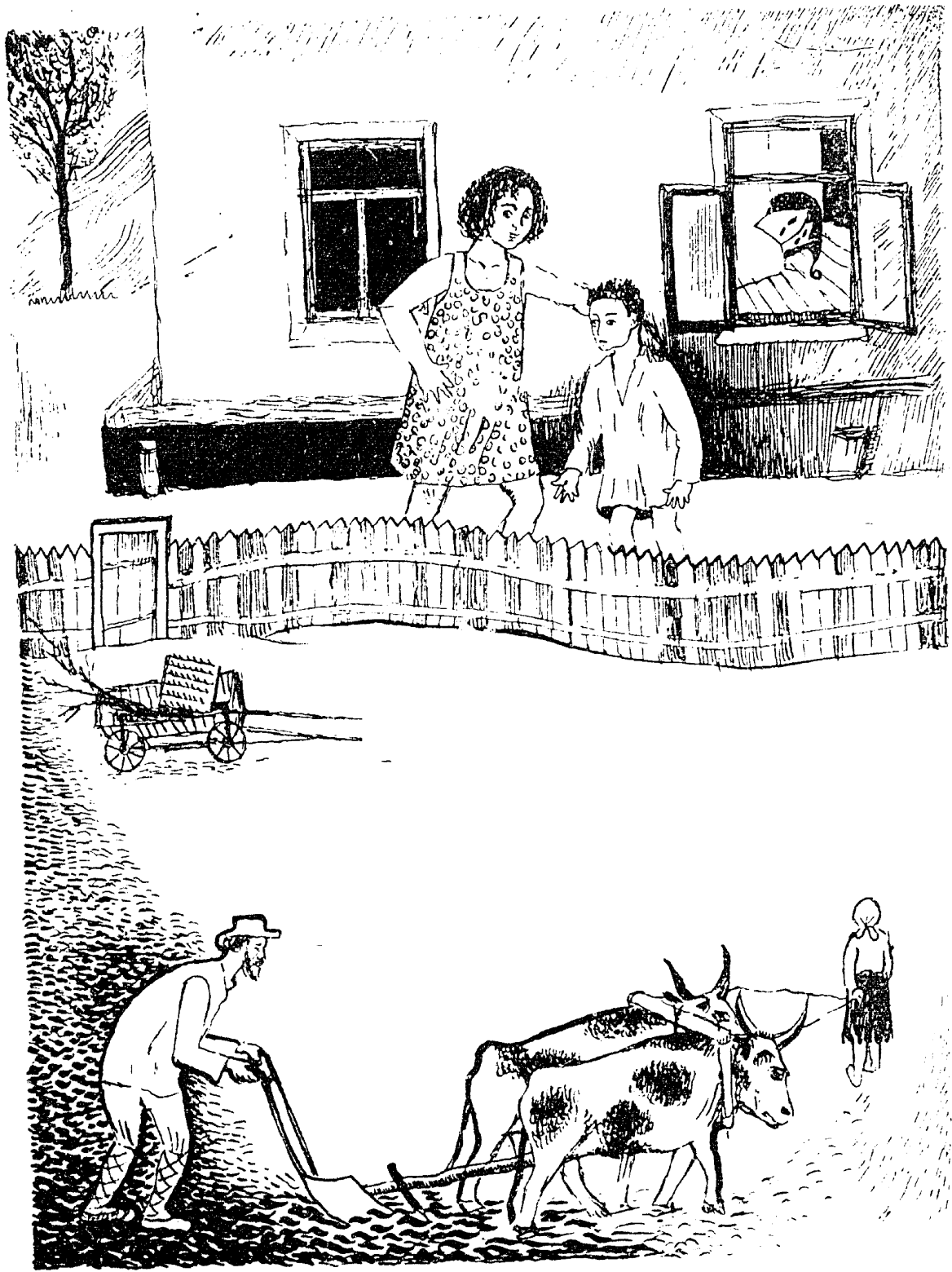
מיט נאָר וואָס פֿון די קנאַספּן אויסגעשײלטע יונגע, קלעפּיקע בלעטלעך.
— אַ!— האָבן הינדע מיט הערשעלען לויסטיק אויסגערופֿן און זיך גע-

לאָזט צום גאַרטן.

דורך די פּלעקער האָבן זיי דערזען, ווי אַ פאַר רויטע אַקסן מיט
גרויסע הערנער גייען נאָך נאָכן שטריקל באַ אַ קליין פּויערם-מיידעלע
אין האַנט.

די אַקסן קומען צו צום סאַמע פּלויט און דאַרטן קערעווען זיי זיך
מיטאַמאָל אויס מיט אַ גלאַנציקן אַקער און מיטן גידעריקן „לייוונטענעם“
פּויערל, וואָס האַלט זיך אָן אין אַקערס הענטלעך.

לעפן גאַרטן-טירל האָבן זיי די לעדערנע טאַרבע און די סוויטקע
דעם פּויערס אַריבערגעשפּאַנט און געהרוזנעט מיט די באַרוועסע פּײַס אין
פּרײַשע, נאָר וואָס איבערגעקערטע פּלאַסטן ערד.



...אין איינע העמדער זייגען זיי אַראָסגעשפרונגען פֿון די בעטן—און גלייך דורך די אָפענע
פֿענצטער אין דרויסן.

הערש לען זינען געפעלן געווארן די אַקסן, גרויסע אַקסן און רוי-
טע, אינגאנצן רויטע, און הינדען—דער אַקער, וואָס גלאַנצט און קערט
אויס פלאַכעסווייז שוואַרצע שלענגלדיקע שורעס ערד. ביידע כאַפֿן
קלייבן די שטיינער פֿון אונטערן אַקער און וואַרפֿן איבערן פֿלויט
אַריבער.

שורעסווייז, שורעסווייז קערט אויס דער אַקער פלאַכעס ערד, און
דאָס פויערל דרייט זיך נאָך נאָך די אַקסן אַרום. איין נײַט־איבערגעאַקער-
טער שמאַלער פּאַס ווייסט זיך נאָך אין מיטן, באַשפּרייט מיט פֿאַראַיאַר-
קע פֿאַרפֿוילטע קאַרטאַפֿל־שטענגעלעך.

— אוי־וויי! — שרייט אויס הערש, — זעסט? אַ וואַרים, אַ גרינער,
ווי אַ שלאַנג, אַטאָ איז ער, — און ער נעמט אים אַרויסקאַלופּען מיט
אַ שטיקל שפּענדל.

— טשעפע נײַט, — טוט אים הינדע אַ שלעפּ פֿאַר דער האַנט, — אַז
דו ווייסט נײַט. אַזעלכע „ווער־מער“ צערייען די ערד אינעווייניק, וואַקסט
בעסער.

און מיט זייער „שפּייעכץ“ מאַכן זיי נאָך פֿעט די ערד אויך.
דאָס קורצע פויערל שטויסט זיך אָן, וואָס די קינדער ריידן צווישן
זיך.

— סאַפֿ־העטיאָ, — טרייבט ער די אַקסן, צעשמייכלט זיך אין זיין געד
בערדל אַריין און זאָגט אָף געמישטן ייִדיש־גאַיִש:

— יאָ, יאָ, אַ גוטעס, אַ גוטעס וואַר־מלעך, נײַטשעפּאַי, אַ גוטעס.
הערשל טוט אַ קוק אַפֿן שיקסעלע און פֿאַרשעמט זיך. הינדע זאָגט:
„וויין נײַ זנאיע“—און וואַרפֿט די שטיינער איבערן פֿלויט.

אַז דער פויער האָט געשטעלט די אַקסן צום פינטל ייִ, וואָס אין
וואַגן, האָט ער אַ קוק געטאָן צו דער זון און אַ ווונק געטאָן צו דעם שיק-
סעלע, זי זאָל געבן די טאַרבע.

הינדע מיט הערשעלען האַפֿן קיין אויג נײַט אַראָפּגענומען פֿונם פויער
מיטן מיידעלע, ווי אזוי זיי שטעלן ציין אינם שוואַרצן ברויט און אין די
ווייסע שטיקלעך קעז.

דאָס פויערל שניידט מיטן מעסער, וואָס הענגט אַפֿן רימענעם גאַרטל,
בלעטעלעך פויער.

זיי ריידן ניט אויס קיין וואָרט צווישן זיך און היטן—קיין ברעקל זאָל
ניט אַראָפּפּאַלן.

— וואָס קוקט איר אין די אויגן?—האָט זיי די עלטערע שוועסטער
אויפגעוועקט.

זיי האָבן זיך ביידע פאַרשעמט און אַריינגעפּאַלן מיט אַ טאַינע:
— עסן! גיב אונדז עסן. אָנבײַסן!

די יאָטן האָבן זיך אַנדערגעזעצט מיט זייער אָנבײַסן אַפֿן גרינעם
בערגעלע אַנטקעגן, אָפּגעכאַפּט די אַבערגעמישטע ברויט מיט סמעטענקע
און געוואָרט שוין, אז דאָס פּויערל זאָל גיכער נעמען איבערשיטן שוין
דעם פּלויט.

דאָס פּויערל האָט אָפּער צײַט. עסט רויק, פּאַקט אָף ביידע באַקן,
דער שטערן שוויצט אים, און גיט אַלץ אַכטונג—קיין איין ברעקל זאָל אים
ניט אַראָפּפּאַלן אָף דער ערד.

דאָס מיידעלע עסט אויך, ווי דער טאַטע אירער, נאָר טשאַמקעט
געשמאַקער און קוויטשיק־היזכיק.

די גרויסהערנערקע רויטע אָקסן ווילן די היי ניט עסן, איז איינער
קײַט שטייענדיק די זשויקע און איינער ליגנדיק, מיט איינגעקנייטשטער
פֿעל באַ די העלדזער צײַען זיי די גלאַטע יאַרמאַ, די יאַרמאַ טוט אַ סקריפּ
און לאָזט זיך ניט צוצײַען.

— קום, — זאָנט הינדע, — לאָמיר דערווייל קלייבן שטעקדעך מיט
פּלעקלעך אָף אונדזער אייגענעם פּלויט.

— קום, — זאָגט הערשל. — און וווּ וועלן מיר אים צאַמען, לעם שאַפּע־
וואַנט?

— אָטאָ באַלד — טאַינעט הינדע מיט אַ קאַס, — אין שאַטן וועט דען
באַ דיר עפעס אויסוואַקסן? אָף דער זון דאַרפֿן מיר אונדזער גאַרטן צאָ-
מען.

דאָס פּויערל שלעפט שוין פֿון וואָגן דאָס פּויכקע בײַנטל צווייגן,
שלעפט צו צום פּלויט און נעמט פּרווון, וועלכע פּלעקער וואַקלען זיך אים
פּלויט.

הינדע מיט הערשלען האָבן זיך גענומען פּלייסיק צאַמען זייער גאַרטן.

די האק האט מען זיי אין שטוב ניט געלאזן נעמען, האבן זיי איבער-
געבראכן איבער די קנז די שטעקלעך אין מיט א שטיין אריינגעקלאפט
טף-טיף אין דער ערד.

הערשד קלאפט אויך, נאך ווען הינדע הייסט עפעס דערלאנגען,
ווארפט ער דאס קלאפן און לויפט.

— צווייגן ברענג, שאפט זיך הינדע.

לויפט הערשל איבער די פרישע הרודעס ערד און קלייבט אן לעבן
פוערל א הויפן קליינע ריטלעך, צווייגלעך, אין דער זייט אפגעווארפענע,
און שפארט זיי פאר זיך.

א דרייעקער איז בא הינדען דער גארטן, באם פלויט, וואס צום
גאס צו ארויס.

מיט די צווייגלעך האט זי די פלעקלעך צווישן איבערגעפלאכטן.
די פלעקלעך זינען טרוקענע געווען און די צווייגלעך פייכטע,
זאפטיקע און בויגעוודיקע.

און דער צאם איז שוין פארטיק.

הערשל קוועלט און גלויבט זיך ניט, אז אין דעם פלויט האט ער
אויך א כילעך:

ער האט מיט הינדען צוזאמען געארבעט.

נאך פונוואנען פון וואס קומט אן די עלטערע שוועסטער און מאכט
א גרויס געלעכטער.

— נו, און באראנעווען?— זאגט זי...

הינדע מיט הערשלען זינען געבליבן שטיין פארשעמט און ווי בא-
טריבט:

ווי אזוי וועלן טאקע די אקסן באראנעווען זייער גארטן...

נאך אין דער רעגע גיט זיך הינדע א כאפ.

— א דאייגע איך האב— זאגט זי, און פארשארט די האר, וואס פאלן
איר איבערן אפגעברענטן פאנים.

— איך וועל מיט א הראבליע...

— מיט א הראבליע איז נאך בעסער!

אין ניט געקלערט, לויפט זי צום שאפע. נאך הערשד האט זי ארי-
בערגעיאגט און טראנט איר אנטקעגן די הראבליע מיט די אייזערנע ציין.



....הערשל צעקלאפט די ערד מיטן גראבאיין, און הינדע צעשארט.

— מיט די אייזערנע ציין, זאגט ער, וועט זיין גוט.
 די עלטערע שוועסטער וויל זיי העלפן שארן, לאזט זי ניט הינדע-
 אריין וויל זי מאכן.
 אביסל שארט זי, אביסל הערשל. איז דאך אבער שווער, לויפט הערשל
 און ברענגט זייער קליינינקן גראבאייזן.
 הערשל צעקלאפט די ערד מיטן גראבאייזן, און הינדע צעשארט. די
 ווערים טשעפעט ער שוין ניט, הערשל: ער ווייסט, ער געדענקט שוין, אז
 זיי זינען גוט פאר די געוויקסן.
 דער פויער האט נאך ניט געהאט געענדיקט דעם צאם איבערשיטן.
 איז שוין פא הינדען און הערשלען געווען דער גארטן פארצאמט און צע-
 בראנעוועט.
 די זון האט געבאקט און געדאמפט די פייכטקייט פון דער פוישער
 נאסער גרד. הינדע מיט הערשלען זינען געווען אפגעברענטע, פאר-
 שוויצטע און מידע-צופרידענע האבן זיי נאך זיך געשלעפט דעם גראב-
 איזן מיט דער הראפליע.
 — וואס קוקסטו צום הימל, — פֿרעגט הינדע.
 — א רעגן... קוק איך, ווען וועט גיין, — זאגט הערשל ערנסט.

די באַרוועסע שפענער.

געשענקט דער הידניער יידישער אַרבעט-שול
באַם לעדער-פאַרײן.

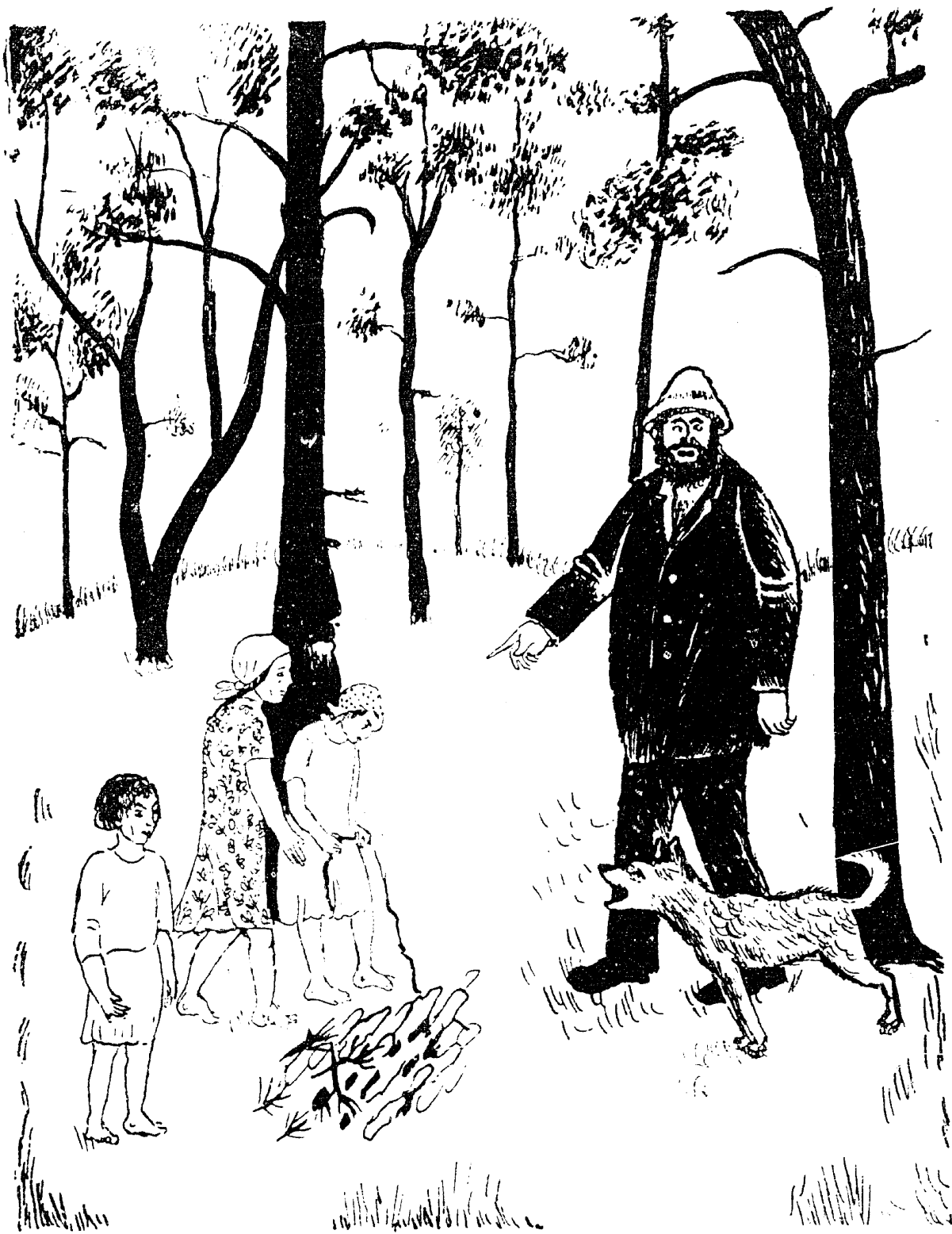
(ראַדאָמ:סל).

איך ווייסט די מאַיסע מיט די באַרוועסע שפענער? איך ווייסט.
געווען איז אַ מיידעלע. איך טאַטן האָט מען צוגענומען אין סאַלדאַטן,
די מאַמע איז אוועק דינען. איין שטיק ברויט האָט זי געהאַט, האָט זי גע-
געסן מיטן ברודערל צו קליינע שטיקעלעך. געגעסן, געגעסן, איינמאַל אַפֿ-
דערנאָכט האָבן זיי דאָס לעצטע שטיקעלע אוּפֿגעגעסן.
גיט אַרויס דאָס מיידעלע אינדערפֿרי פֿאַרן הויף און זעט!—אינדער-
פֿריענדיקע מיידלעך באַרוועסע גייען אין אַ שערענגע:

- וווּ גיט איך עס, מיידלעך, אזוי פֿרי?
- אין וואַלד אַרײַן גייען מיר, שפענער קלייבן.
- וואָס וועט איך טאָן מיט די שפענער?
- מירן בייטן אין שטאַט אָף ברויט.
- טאָ נעמט מיך אויך!—זאָגט דאָס מיידעלע.
- קום!

קומען זיי, די מיידלעך, איז וואַלד און הויבן אָן שפענער קלייבן.
ערשט פֿונדאָנען פֿון וואָס קומט אָן דער פֿאַרעץ מיט די בייזע הינט און
רופֿט זיך אָן:

— אָט ווער די גאַנאָווים זינען!—זער האָט אייך געזאָגט, אז מע מעג
דאָ שפענער קלייבן—איך האָט דאָ אָנגעגרייט?



...אָט ווער דו גאַנצוים זיינען!

רופן זיך אן די הינט די ביזע:

— דער וואלד געהער אונדזער גרויסן פארעץ! די שפענער געהערן אונדזער גרויסן פארעץ! אייער פויס זאל זיך אהער ניט ווייזן, אז ניט וועלן מיר אייך צענייסן, — אף שטיקלעך צערנייסן!

העלפט ניט. געמוזט די מיידלעך אראפלאזן די בינטלעך פון די פליי-צעס, און דער פארעץ וויל נאך די שטריק בא זיי צונעמען.

שטייט אן אלטער בוים בא דער זייט—דער עלטסטער פון אלע בוים-מער, קאן ער דאס ניט איינליידן און רופט זיך אן צום פארעץ:

— די אזוינער און אזוינער, וואס טרייבסטו מיט דינע ביזע הינט די קינדער פון וואלד?—דער וואלד איז ניט דינער, און די שפענער זיי-בען ניט דינע!

— איך פרגעג בא אייך קיין דייעס ניט!—זאגט דער פארעץ. און גייט אוועק מיט די הינט צו זיך אהיים.

געווארן צווישן די בויםער א זשום:—וואס הייסט, ער פרגעגט בא אונדז קיין דייעס ניט?

— ווער איז ער עס אזוינער?

— דער וואלד איז אלט!

— דער וואלד איז גרויס!

— וויפל זיינען מיר דא ברודער?—פרעגן די בויםער.

— טויזנט טויזנטער!—ענטפערט דער וואלד.

— וויפל יונגע זיינען בא אונדז דא?

— ווי זאמד און ערד—ענטפערט דער וואלד.

— איז וועלכער איינער אזוינער וועט דאס איבער אונדז געוועלטקן?

— טיגערשיט דער וואלד א גאנצע נאכט און א ברום געטאן אינדער-

פרי:

— ווער וועט גיין מיטן פארעץ זיך אפרעכענען?

— מיר וועלן גיין!—שטייען אוף די שפענער.

איז נאך פלוי געווען אין גאס, האפן די שפענער אין פאסטאלעס זיך אנגעטאן און אוועק צום פארעץ.

דער פֿאַרעץ איז געזעסן, האָט מוירע געהאַט, האָט ער זיך אַרומגע-
צוימט מיט זיבן פֿלויטן און אַרומגעבויט מיט זיבן ווענט. האָבן גענומען
די שפענער—די פֿלויטן אונטערגעצונדן, די ווענט פֿאַרברענט און דעם
פֿאַרעץ אַרויסגעפֿירט און אים גענומען צום פֿליאַסקען.

טיגענומען דער פֿאַרעץ זיך בעטן:

— לאַזט מיך אָפּ, טייערע, איך וויל נאָך לעבן, וואָס איר וועט הייסן,
וועל איך טאָן.

— מיר הייסן—האַבן אַויסגערופֿן, די שפענער—שוין זאָלסטו ווערן
אויס פֿאַרעץ!

—אַ לעקיש־וועסטו ווערן!

אָוועק דער פֿאַרעץ אַ לעקיש אָף אַלע יאָרן. און דער וואַנד איז
פֿראַנק און פֿריי־וועל טייל, גייט אַהין.

זומער גייען מיר מיטן מיידעלע און מיט אַלע קינדער אַהין זיך שפּילן



ריינא די יונגע.

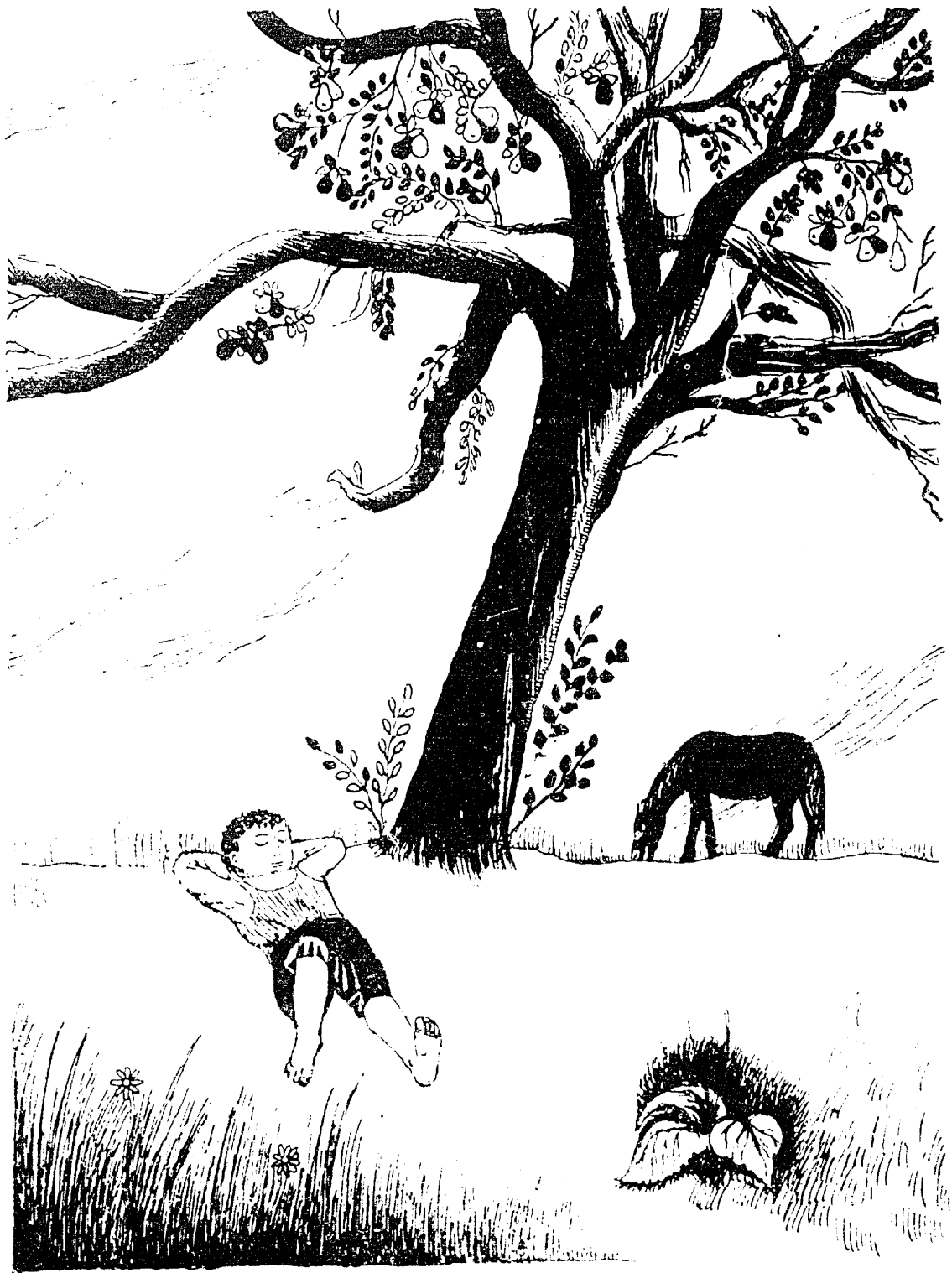
ווער ווייסט, ווער ווייסט, וויפל מיר איז דענסטמאל געווען יאָר.
עפֿשער 10, עפֿשער 12, און עפֿשער גאָר פֿיר.
האָט מען געדאַרפֿט די קאַרטאַפֿל גראָבן אָפֿן פֿעלד.
און אַ וואָסער איז באַ אונדז פֿערד ווייסט איר?
פֿון איין זייט איז הימל, פֿון דער צווייטער זייט איז הימל און אין
מיטן איז אַ באַרנבוים.

אָפֿן הימל פֿאַשעט זיך מיין פֿערד. וויל איך, טו איך זיך אַ הויב־אויף,
אַ פֿלי, און אָפֿן פֿערד זיך געטראַגן איבערן פֿעלד און איבער נאַטעס באַ-
שאַטן און אַהינצו, איבערן האַראַדעצער באַרג, וווּ פֿראַנק־יאַסעף־קייסער
האַט פֿאַרלאָרן זיין היטל ביים מילכאַמע, און נאָך אַפֿיסל פֿין איך שוין אין
אַמעריקע.

אין אַמעריקע רעדט מען פֿראַנצויזיש. אז איך רייד צו דער שווע-
סטער, ווי אזוי מע רעדט אין אַמעריקע, פֿאַרשטייט זי נישט קיין איין וואָרט.
די שוועסטער גראָבט די קאַרטאַפֿל און איך גיי דערווייל נאָך באַרן.
פֿאַווליק פֿאַשעט די אָקסן לעם באַרנבוים, איך האָב נישט מוירע פֿאַר אָקסן.
באַ איין אָקס איז אַ פֿליאַמע אָפֿן אויג, באַ דעם צווייטן איז אַ האַלבע נאָז
אַ געלע. גרויסע הערנער באַ פֿאַווליקס אָקסן. באַ מיין זשוק זיינען סאַי ווי
גרעסערע הערנער.

איך האָב אַ זשוק, זיינען באַ אים געפֿלאַכטענע הערנער, ווי באַ אַ הערש.
אין קעסטעלע פֿון שוועבעלעך קריכט ער נישט, דער זשוק, האַלט איך אים
אין קעשענע.

די הערנער פֿון אַ זשוק זיינען מאַזל, טוען זיי זיך אָבער נישט אויס.



...פון איין זייט הימל, פון דער צווייטער זייט הימל אין אין מיטן—א בארנבוים.

ווען זיי לאזן זיך אויסטאן, די הערנער, וואלט איך אראפגענומען
א פאר אף מאזל, נאר, אז טיזאל אים ווייטאן, וויל איך ניט. א דאיגע—
איך האב סאי ווי מאזל.

אז א קוקאווקע קוקעט, און מע גייט איינער אליין צווישן די פלויטן,
ווערט פון איין קאפיקע צוויי. אז מען האט איין קאפיקע אין קעשענע—
ווערט צוויי. בין איך סאי ווי א מאזלדיקער. אינדערפרי גיי איך מיך איי-
נער אליין צווישן די גערטנער. די זון קריכט צו מיר אין די קעשענעס
אריין, איז מיר גוט. דערווייז דעהער איך נאך פון שמערד כאריפס בוימער:
קוקי-אווי! די זון שווינדלט פון צווישן די פלעקער, אונזאיך גיי זיך
פאמעלעך.

אז די קוקאווקע קוקעט, איז מאזל. און דער זשוק זאל זיך וואקסן,
ער איז נאך גאר א יונגער. גרינע הערנער בא אים. זיי קומען אויס קיים
גריין, קיים בלוי.

אז איך וועל אויסוואקסן א גרויסער, וועל איך האבן א פולן אלקער
מיט זשוקעס. אין א באזונדער אלקערל וועלן זיי בא מיר ארוםגיין. איין
אלקער מיט זשוקעס און איינער מיט גאטס בעהיימעלעך.

מיטאמאל דעהער איך, אז מיינ שוועסטער רופט מיך:

— פעפקא! א, פעפקא!

— אהא! איך גיי! אט גיי איך.

— פעפקא, זאגט זי—צעלייג א פייער, וועלן מיר בראטן קארטאפל.

אין פעלד איז א מעכאיע, ווילסטו, צעלייגסטו א פייער אין מיטן

בייט, טאקע אן עמעסן פייער—און בראטסט קארטאפל.

— און שוועבעלעך האסטו?

— מירן צעבלאזן פון א קויל.

— ווי האסטו דען קוילן?

— אן רויכערט זיך א פיען.

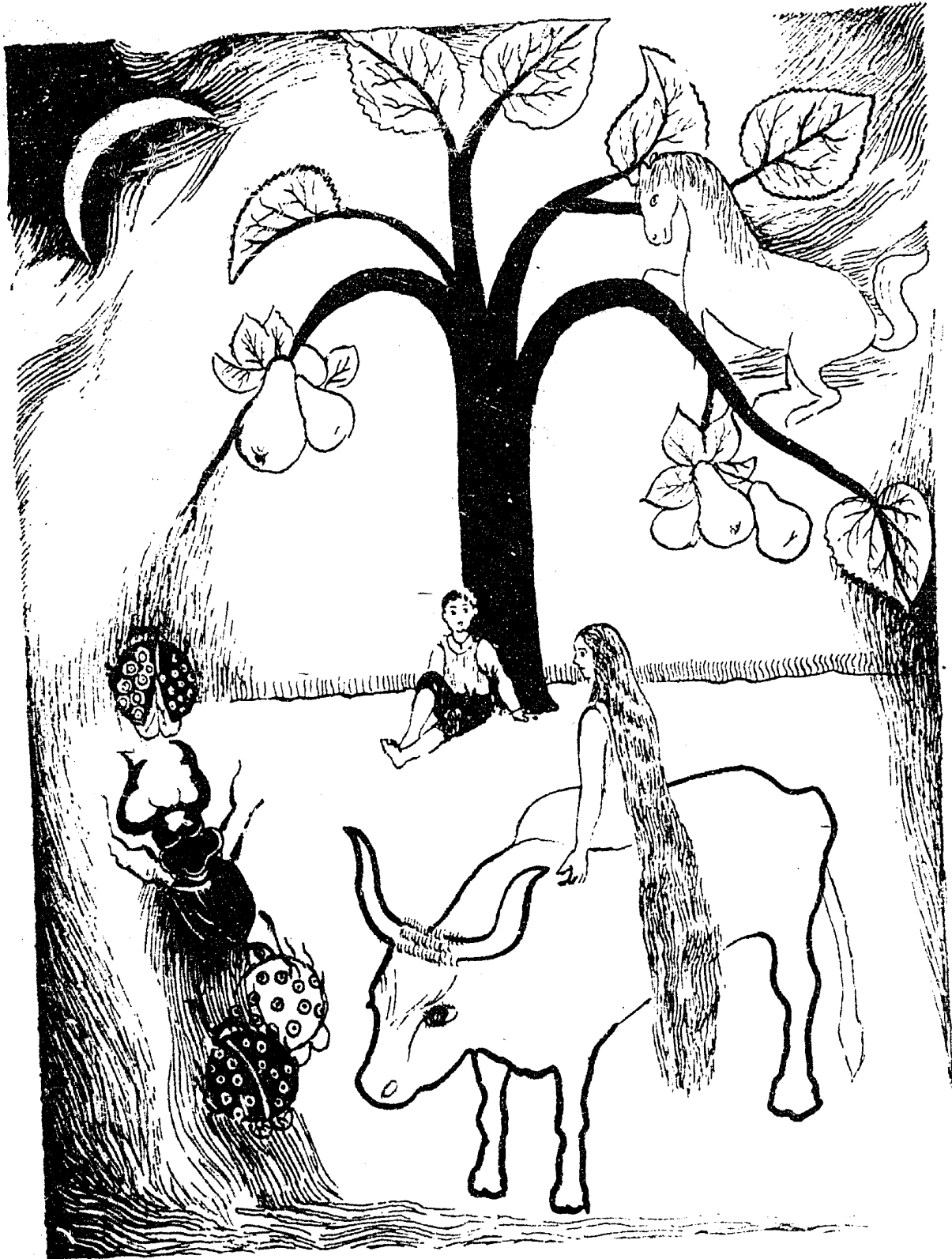
ווער טיעס געקענט אַנצינדן א פיען? ס'רויכערט זיך, און רויכערט

זיך. דערווייז איז שטענדיק דא פייער. דארף מען גיין אין וועלדל נאך-
צווייגן.

אנטקעגן אונדזער פֿעלד שטייט א וועלדל, אזוי א קליין וועלדל.
 נאָר נאָך א בעסערס פֿון א גרויסן. ערשטנס, וואַקסן דאָרטן ניס. אלע
 זומער וואַקסן דאָרט ניס. אז מײַן מאַמע איז נאָך געווען א קליינע, פֿלעגט
 זי דאָרט רײַסן ניס. און צווייטנס, איז דאָרט פֿאַראַן א באַרג שטיינער,
 מיט א פֿאַרשטיינטן שלאַנג. איך ווייס פֿון דעם שלאַנג א גאַנצע מאַיסע.
 נאָפֿטאַלע האָט מיר דערציילט. ווי אזוי ער איז געקראָכן, דער שלאַנג,
 אין געגאַנוועט קינדער פֿון דאָרף. איך ווייס ניט, צי עס איז אַן עמעס,
 נאָר דערווייל איז דאָס אַ וואַלד, אַן עמעסער וואַלד. אלע פֿאַרנאַכט קומען
 אַהער די וואַסער-מיידלעך, זעצן זיך אויס אַפֿן קלאַץ אין זינגען. פֿאַראַן
 דאָ אַן אויסגעוואַלגערטער בוים—טאָר מען אים ניט רירן פֿון אָרט. אויב
 ניט, קאַנען די וואַסער-מיידלעך ווערן בערויגעז. אַפֿילע קאַלקע דער
 סאַלדאַט, בעשאַס ער האָט געבויט די שטוב, האָט ער אויך ניט געטשעפעט
 די קלאַץ.

איך זיך זיך אונטערן בוים און זיך. הער איך, מען האָט אַ קלונג
 געטאָן אין וואַסער-טאַצן. דאָס האָט טאַקע מײַן פֿערדל געקראָגן צוויי
 לעוואַנעס און געגעבן אַ קלונג איינס, צוויי, האָט זיך דאָס צעגאַנגען
 איבערן גאַנצן טײַך. זינען אוועק אַרום קלאַץ גאַטס בעהיימעלעך, גרוי-
 טינקע, ווי די הינער אין דער גרויס. מיט באַגילדטע פֿליגעלעך און מיט
 לאַנגע גלעזערנע עקן. האָבן זיי זיך געדרייט, די פֿליגעלעך, און געדרייט
 און אַרום אַף די בויער, זינען געקומען די זשוקעס מיט די לאַנגע הער-
 נער—אַרום, אַרום, גליך אַף די בויער. האָבן זיך די בויער צעשטעלט,
 און ווי קליינע יינגעלעך אין שורע און עס האָבן גענומען גיין די מייד-
 לעך אין וואַסער-קליידער אַנגעטאָן. מיט האַלבע לעוואַנעס אַפֿן האַרצן
 און זיך אויסגעזעצט אַפֿן קלאַץ.

גיט פֿאווליקס אַקס מיט גרינע הערנער און מיט אַ גאַלדענער פֿעל.
 און אַף אים זיצט „ריינא די יונגע“ ביידע פֿיס איר אַנאַזייט אַראַפֿגעלאָזט
 און די האַר שלעפֿן זיך איבער דער ערד. נעמט „ריינא די יונגע“ זינגען
 שטיל. נעמען איר די מיידלעך נאָכוונגען, אויך שטיל. זינגען זיי אזוי לאַנג
 און נעמען זיך פֿאַר די הענט. מעסט זיך ריינא מיט די מיידלעך: באַ ווע-
 מען זינען די האַר לענגער. מעסט אַפֿ איין מיידל—און גייט אוועק,
 מעסט אַפֿ אַ צווייטע—און גייט אוועק. אזוי שיקט אַפֿ ריינא אלע מייד-



אך זיך אונטערן בוים און זיך הער איך...

לעך צום טיך און אליין בלייבט זי אין וואלד און לאזט זיך וויינען
א שטילן געוויין. ווערט אין וואלד גאר, גאר שטיל.

ריינא וויינט, די האר ארום האלדז פארוויקלט, די הענט ארום בוים
ארומגעווארפן, און זי רופט מיך:

— קום צו מיר, יינגעלע, קום, האב נישט מוירע. קום, איך וועל דיר
דערציילן. איך בין „ריינא די יונגע“.

האב איך מוירע, גיי איך מיט פארמאכטע אויגן.

נעמט זי מיך ארום, ריינא, וויקלט מיך ארום מיט אירע לאנגע האר,
זינען אנדערע נאט פון טרערן, וויל איך זי פֿרעגן:

— ריינא, דו האסט א מאמע?

זאגט זי צו מיר שטיל, און מיט אזא לאשן:

עלן וועלן זיבן זאכן,

שטייען הינדלעך און לאכן:

איינע זאגט: אָט גייט זי „ריינא“.

די צווייטע זאגט—די האר נאך קליינע...

די פינפטע זאגט—די אַקסלען קרומע.

וויל איר כאָסן שפעט נישט קומען.

וויין איך מיר אַ גרויס געוויין.

עפֿשער וועט מיין כאָסן גיין.

וויל איך זי נאך עפעס פֿרעגן, הער איך, מע רייסט מיך פֿארן אַרבל:

— פעפקא, שטיי אוף: פעפקא, שטיי אוף!

איך עפֿן אוף די אויגן, שטייט מיין שוועסטער און שלעפט מיך פֿארן
אַרבל.

— קוים געקומען אין פֿעלד שלאָפֿן. גיי שיט קארטאָפֿל אָפֿן וואָגן.

וויל איך נישט גלויבן. שטייט כאָים אונדזערער און קיצלט מיך מיטן

בייטש-שטעקל אונטערן האַנט:

פעפקא, וואָס וויינסטו, פעפקא?

היינט האָט אונדז די מאמע געבראַכט וואַרמעס, האָבן מיר געגעסן.

געביטן פֿרויט פֿונם שטיק, און געגעסן. און פֿאַרנאַכט האָט דער טאַטע

מיט כאַימען געשלעפט די שווערע זעק אפן וואָגן. אינדזער רויטער פֿערד
איז דערווייל אַרומגעגאַנגען אין שפּאַן, געכראָמטשעט אַפן פּוּלן מויל דאָס
הויכע גראָז. און איך האָב קיין צייט נישט געהאַט, איך האָב נאָך אלץ גע-
קליבן באַרן.

האַט מיר כאַים אונטערגעשטעלט אַ האַנט, ביז איך אַרויף אַפן וואָגן
אף די זעק. איך האָב געהאַלטן די ווישקעס און דער טאַטע האַט געפֿירט
דעם פֿערד פֿאַר דער צוים אַראָפּ פֿון באַרג.

די מאַמע האַט געזאָגט, אַז איבעראַיאָר וועט מען ווייטער גראָבן
קאַרטאָפּל אַפן פֿעלד, וועל איך ווייטער אַהיין גיין.

ווער ווייסט וויפּיל איז מיר דענסטמאַל געווען יאָר? צען, צו צוועלף?
און עפּשער גאַר פֿיר!

אָ ק ס ז.

געווען אמאל באַ אַ יידן צוויי אַקסן.

זינען זיי נאָך אלץ געוואָקסן.

געוואָקסן און געוואָקסן, און אויסגעוואָקסן העכער פֿון דער שטאַל
און גרעסער פֿון דער שטוב. יעדער אַקס איז אזוי אינדערהויך און אזוי
אינדערגרויס.

הערנער געווען באַ די אַקסן—ווי די בוימער, אויגן—ווי די קוילן,
און פֿיס—ווי די לאַפעטעס.

גייט אַ ינגעלע אַ קליינס, רופֿט ער זיך אָן:

— אַן אַקס האָט אַ לאַנגע צונג און קאָן קיין שוויפֿער נישט בלאָזן!

זינען געוואָרן די אַקסן אין קאָס און אַרופֿגענומען דאָס ינגעלע
אָף די הערנער. טידערזען דאָס אַ ווייבל, איז זי גלייך אוועקגעלאָפֿן צום
שוויכעט.

זאָגט דער שויכעט:

— אַקסן?—מע דאַרף זיי קוילן, אזעלכע אַקסן.

רופֿן זיך אָן די אַקסן:

— מיר וועלן בעסער דיר קוילן.

זאָגט דער שויכעט:

— ווי וועט איר נעמען אַ כאַלעף?

זאָגן די אַקסן:

— מיר קאָנען אָן אַ כאַלעף!—און זיך צעיאָגט צום שויכעט מיט די

הערנער. האָט זיך דער שויכעט דערשראָקן און איז קוים אַנטלאָפֿן אַ לע-

בעדיקער, זעט דאָס ווייבל—סיגאַרניט, איז זי אוועק צום מילציאַנעו.



...געווען אַמאָל באַ אַ ייִדן צוויי אַקסן.

זאגט דער מיליציאָנער:

— אַקסן?—מע דאַרף זיי פאַרשפּאַרן אין טורמע אַזעלכע אַקסן.
זאָגן די אַקסן:

— מיר וועלן בעסער דיך פאַרשפּאַרן אין טורמע.
האַט גענומען איין אַקס, געגעבן אַ פֿיר דעם מיליציאָנער צו דער
וואַנט, דער צווייטער—צוגעשפּאַרט אים מיט די הערנער, שטייט ער נאָך
דאָרט אַ היינט.

און די אַקסן זיינען נאָך אלץ געוואַקסן.
— גענוג אייך וואַקסן, קעלבער איר אַזוינע, שוין צייט אייך עפעס
טאָן—זאָגט צו זיי דער ייד.

— וואָס זאָלן מיר טאָן?—פֿרעגן די אַקסן.
— וואָס הייסט וואָס?—נאָט אייך אַ טאַרבע אָף די הערנער און גייט
אין דאַרף אַריין קאַרטאָפּל בעטן.

אַנגעטאָן די אַקסן טאַרבעס אָף די הערנער און זיך געלאָזן גיין.
גייען זיי און גייען, די אַקסן, גייען זיי און גייען און קומען צום ערשטן
דאַרף. זיצט זיך אַ פאַרשוין אָפּן טויער. פֿרעגן די אַקסן:
— פאַרשוין, ווי אַזוי רופֿט מען דיך?

— מיך?—אַנדריי.
האַבן זיך צעלאַכט די אַקסן, גענומען דרייען מיט זיי טאַרבעס איבער
דער ערד און רעווען:

— אַנדריי, גיי אין שטייג, לייג אַן איי.
האַט זיך אַנדריי זייער דערשראָקן און גענומען לויפֿן. האָבן דערזען
זי ווייבער—אַנדריי לויפֿט, און זיי נאָך אים! דערזען די כאַזיריזם—מע
לויפֿט, האָבן זיי אויך גענומען לויפֿן. די הינט לויפֿן, די קעץ לויפֿן. די
הענער קרייען, די שאָף מעקען, די הינט בילן, די כאַזיריזם קוויטשען.

איז אַרויס מוישע דער גיבער און זאָגט:
— בעהיימעס, וואָס קוויטשעט איר? וואָס לויפֿט איר?
זאָגן זיי:

— אַנדריי לויפֿט.

זאָגט אַנדריי:

— וואָס זיינען דאָס פֿאַר אַקסן, וואָס פֿאַרן טויער שטייען?



...זיינען אױעק ד? אָטן אױבער איין פֿעלד און אים צעאָקערט.

איז אוועק מוישע דער גיבער צו די אַקסן, זיך אוועקגעשטעלט פֿאַרן
טויער, און רופֿט אויס:

— אַקסן, נאָך וואָס זייט איר אַהער געקומען?

— מיר?—מיר זיינען געקומען ציגל קנעטן.

— נאָך וואָס זיינט איר געקומען?—האַט מוישע ווידער געגעבן אַגע-

שריי, שוין מיט קאַס.

מיר?—האַבן זיך דערשראָקן די אַקסן,—מיר זיינען געקומען ברויט

בעטן.

— גוט, זאָגט מוישע:—אַט אזוי רעדט. איצט וואַרט צו אַ וויילע, איך

וועל אייך אָנפֿינדן אַ וועגעלע צום עק און אָנשיטן ברויט.

איז אוועק מוישע דער גיבער צום שמיד, האָט דאָרט אויסגעקליבן

דעם גרעסטן אַקער, אים אָנגעבונדן צו די אַקסן און זאָגט:

— איר, אַקסן, גייט, איך וועל אייך שיטן ברויט.

זיינען אוועק די אַקסן איבער איין פֿעלד און אים צעאַקערט, אוועק

איבערן צווייטן פֿעלד און צעאַקערט, און מוישע גייט נאָך נאָכן אַקער.

אויסגעאַקערט איין פֿאַס ערד, טרייסלט ער אָפֿ דעם אַקער, קערעוועט

זיך אויס און ווייטער געגאַנגען; אזוי צעאַקערט אלע פֿעלדער אַרום דעם

דאָרף.

— איצט, זאָגט מוישע, זייט איר וואָילע אַקסן, גייט עסט פֿאַשע

און איך וועל זייען קאָרן. אז ס'וועט אויסוואַקסן, וועל איך אייך אויך געבן

אַ כײלעק.

פֿונדענסטמאָלט אָן זיינען געבליבן די אַקסן אין דאָרף אָף אלע

יאָרן. זומער אַקערן זיי די פֿעלדער און עסן גראָז, ווינטער פֿירן זיי זעק-

אין מיל אַרײַן און עסן מעל מיט קלייען.

אַ זעקל אַרײַן, אַ זעקל אַרויס, און די מאַיסע איז אויס.

ביכער פאר קינדער

וויסערס לענד? שער מעלוקע-פארלאג
מזנסק

פאר יונגע זינגער עליע סאוויקאָוסקי?

קינדער-זאמלונג מיט נאָטן

פרייז 60 קאָפּ.

34 זייטלעך, גרויסן פֿאַרמאַט.

מאיסעלעך אין פֿערזן י. ראָווין?

פרייז 40 קאָפּ.

40 זייטלעך.

מייזעלע פֿיק וו. פֿיאָנק?

פרייז 20 קאָפּ.

52 זייטלעך.

מרוז פֿיק וו. פֿיאָנק?

פרייז 55 קאָפּ.

72 זייטלעך.

אַסוואַלד ע. געזין?

פרייז 25 קאָפּ.

א קינדער-שיעסע אין 5 בילדער

31 זייטלעך.

צווישן לעבן און טויט

פרייז 45 קאָפּ.

65 זייטלעך.

קינדער-וועלט

פרייז 45 קאָפּ.

93 זייטלעך.

ווערן פֿאַרקויפט אין אלע בוכהאַנדלונגען פֿון וויסערס. מעלוקע-פֿאַרלאַג

ביכער פאר קינדער

ווייסרוסלענד'שער מעלוכע-פארלאג
מ'נסק

אלעקסאנדראווע
און בענסמאן

פרייז 20 קאָפּ.

א מאַיסע מיט 3 ציגעלעך

16 זייטלעך.

אלעקסאנדראווע
און בענסמאן

פרייז 30 קאָפּ.

די שנייערס

24 זייטלעך.

נויעך גארעליק

פרייז 40 קאָפּ.

יוגנט-לידער

47 זייטלעך.

נויעך גארעליק

פרייז 23 קאָפּ.

קינדער-לידער

49 זייטלעך.

דאָס פֿליגעלע

פרייז 25 קאָפּ.

12 זייטלעך.

טשיקאָווסקי

פרייז 40 קאָפּ.

זיי אַ צו כּט

24 זייטלעך, גרויסן פארמאט.

ווערן פארקויפט אין אלע בוכהאַנדלונגען פֿון ווייסרוס. מעלוכע-פארלאג

